

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2021 13:54:11

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению  
Утверждаю:  
Е.А.Никитина  
«31» 08 2021 г.

## **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, заочной формы обучения

Курск 2021

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История и методология юридической науки».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История и методология юридической науки» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **Задания для самопроверки**

#### **Тема № 1. Становление и развитие науки права**

##### **Тестовые задания**

1. Систему юридических наук составляют:
  - 1) естественные, общественные, технические науки;
  - 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
  - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
  - 4) естественные, неестественные, противоестественные.
2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какойлибо отрасли знаний»:
  - 1) наука;
  - 2) концепция;
  - 3) теория;
  - 4) соответствует всем понятиям.
3. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука, разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая развитие отраслевых юридических дисциплин»:
  - 1) философия права;
  - 2) теория государства и права;
  - 3) история государства и права;
  - 4) методология права.
4. Юридической науке не присуща следующая функция:
  - 1) эвристическая;
  - 2) регулятивно-статическая;
  - 3) политико-управленческая.
5. Предмет юридической науки составляют:
  - 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
  - 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;

- 4) все ответы правильные.
6. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
- 1) философия права;
  - 2) социология права;
  - 3) норма права;
  - 4) догма права.
7. Общетеоретическими принципами исследования государства и права являются:
- 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
  - 2) историзм, плюрализм, объективность;
  - 3) абстрагирование, сравнение, моделирование;
  - 4) все ответы правильные.
8. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых явлений составляют следующие логические приемы:
- 1) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;
  - 2) синтез, гипотеза, анализ, индукция;
  - 3) системный, сравнительный, функциональный;
  - 4) конкретность, всесторонность, объективность.
9. К частным методам теории государства и права можно отнести:
- 1) формально-юридический, юридической компаративистики;
  - 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
  - 3) структурно-функциональный, формально-логический;
  - 4) компьютерной обработки, моделирования.
10. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:
- 1) моделирование;
  - 2) аналогия;
  - 3) абстрагирование;
  - 4) толкование норм права

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Предмет, методология и значение юридической науки.
2. Предмет и задачи истории юридической науки. Учебный курс «История и методология юридической науки».
3. Источники и научная литература по дисциплине.

### **Кейс-задания**

Задание 1. Вы входите в рабочую группу по разработке законопроекта Федерального закона «О правотворчестве в Российской Федерации, систематизации и юридической технике» и вам поручено подготовить глоссарий данного закона. Продумайте и составьте глоссарий (не менее 15 пунктов). Какими всеобщими, общенаучными и специальными юридическими методами вы будете пользоваться при выполнении данной работы?

Задание 2. Составьте синквейн на тему «Герменевтика». Пояснение. Синквейн (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) - пятистрочная стихотворная форма, возникшая под влиянием японской поэзии. Синквейны полезны в качестве инструмента для синтеза сложной информации, систематизации понятийного аппарата. Иными словами, синквейн — это способ пересказать сложный материал парой фраз. Еще в античную эпоху возникла поговорка: «Кто ясно мыслит — тот ясно излагает».

## **Тема № 2. Методология советского правоведения**

## Вопросы для самопроверки

1. Методологическая рефлексия в научном познании. Многоуровневость методологического анализа науки.
2. Методологические исследования философского, метанаучного и частнонаучного уровней. Особенности гуманитарных исследований.
3. Гносеологические и инструментальные аспекты методологии правоведения.
4. Философские, метанаучные и частнонаучные средства познания права. Метод юридической науки в системном представлении. Специально-юридические средства познания права.

## Тестовые задания

1. Какие формы научного познания выделяют в методологии науки?
  1. Факт.
  2. Средство.
  3. Принципы.
  4. Аксиомы.
  5. Фикции.
  6. Презумпции.
2. Юридическая герменевтика представляет собой такое явление, как:
  - 1) аксиома;
  - 2) фикция;
  - 3) правоприменение;
  - 4) реализация;
  - 5) уяснение;
  - 6) разъяснение;
  - 7) интерпретация.
3. Исторический метод познания государственно-правовых явлений предполагает рассмотрение права с точки зрения:
  - 1) традиции;
  - 2) обычаев;
  - 3) духа;
  - 4) менталитета;
  - 5) обычай;
  - 6) культуры;
  - 7) преемственности.
4. Сравнительно-правовой метод является составной частью следующего уровня методологии науки:
  - 1) всеобщего;
  - 2) общенаучного;
  - 3) частнонаучного;
  - 4) специально-научного.
5. Категориями высшего уровня являются такие понятия, как:
  - 1) форма;
  - 2) право;
  - 3) государство;
  - 4) правоотношение;
  - 5) правонарушение;
  - 6) юридическая ответственность.
6. Философским (всеобщим) методом в науке считается такой метод, как:
  - 1) прагматический;
  - 2) структурно-функциональный;

- 3) кибернетический;
- 4) эмпирический;
- 5) теоретический;
- 6) абстрагирования.
7. Специальными методами юридической науки считаются:
  - 1) логический;
  - 2) системный;
  - 3) герменевтический;
  - 4) семантический;
  - 5) кибернетический;
  - 6) семиотический;
  - 7) социологический.
8. Догматический метод научного познания предполагает рассмотрение права как:
  - 1) систему норму;
  - 2) правоотношение;
  - 3) правосознание;
  - 4) правоприменение;
  - 5) правопорядок;
  - 6) правовую культуру.
9. Какое доктринальное направление не является юридическим в науке?
  1. Либертарное.
  2. Реалистическое.
  3. Социологическое.
  4. Антропоцентрическое.
  5. Нормативистское.
  6. Интегративное.
  7. Коммуникативное.
  8. Деятельностное.
  9. Монетаристское.
10. Как правоведы понимают методологию юридической науки?
  1. Дорога к познанию права.
  2. Путь юридического познания.
  3. Философские категории и принципы.
  4. Система способов рефлексии права.
  5. Совокупность принципов, средств и методов познания государственно-правовых явлений.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Назовите ключевые принципы классической юридической науки.
2. Какие юридические научные школы, актуализируются в интеллектуальном пространстве неклассической юриспруденции?
3. Каким образом идеи глобального эволюционизма меняют облик современной юридической науки?
4. Какая наука в постнеклассический период развития рационализма обретает статус «науки наук»?
5. Как, по вашему мнению, связаны такие явления как модернизация и классическая юридическая наука, глобализация и постнеклассическая юридическая наука?

### **Кейс-задания**

Задание 1. На основе анализа норм Гражданского кодекса РФ составьте таблицу «Сравнительная характеристика средств индивидуализации» и отразите в ней сравнение следующих средств индивидуализации: а) товарного знака (знака обслуживания); б)

наименования места происхождения товара; в) фирменного наименования; г) коммерческого обозначения. Сравнение указанных средств индивидуализации проведите по следующим пунктам: — определение средства индивидуализации; — объекты, для индивидуализации которых служит данное средство; — требования к содержанию; — примеры; — обладатели исключительного права на данное средство; — необходимость государственной регистрации на территории РФ, документ, подтверждающий регистрацию; — знак охраны; — срок действия исключительного права; — причины досрочного прекращения исключительного права; — возможность отчуждения исключительного права и передачи права на использование исключительного права.

Задание 2. Проведите функциональное сравнение правового регулирования отдельных социальных проблем в Российской Федерации и в зарубежных странах, например, по теме магистерской диссертации. Для этого необходимо выполнить следующие действия.

1. Обозначить актуальную проблему, правовое регулирование которой будет исследовано, например, по теме магистерской диссертации.
2. Выбрать национальные правовые системы для сравнения. Рекомендуется одно государство, принадлежащее к той же правовой семье, что Россия и второе государство, принадлежащее к другой правовой семье.
3. Определить источники права, в которых закреплены нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения, сформулировать определение способов, методов и средств правового регулирования, сбор нормативного материала.
4. Проанализировать понятийно-категориальный аппарат, составить глоссарий по всем рассматриваемым государствам.
5. Сравнение содержания конкретных правовых норм.
6. Построение схемы, иллюстрирующей механизм правового регулирования (порядок выборов, структуру судебной системы и г.д.).
7. Подготовка аналитической записки с предложениями по совершенствованию российского законодательства.

### **Тема № 3. Аспекты анализа проблем методологии современного правоведения**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Методологические подходы в правоведении: системный, генетический, деятельностный.
2. Проблема синтеза разнопланового теоретического знания. Конфигуратор-модель.

#### **Тестовые задания**

1. \_\_\_\_\_ - это установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции.
2. Понятие ряда философских учений, фиксирующее особенность человеческого сознания, которая состоит в его направленности на какой-нибудь предмет, в идеальном “полагании” предмета в мысли, тем самым становящегося “идеальным” предметом, это:  

---
3. Верны ли определения?  
А) Методология как система не сводится к составляющим её компонентам, она имеет и свои собственные интегративные закономерности развития.  
Б) Соотношение методологии и метода может быть представлено как диалектическое соотношение целого и части, системы и элемента, общего и отдельного.



4. Система религиозных и юридических норм, сложившаяся на основе канонов, каковыми именуются акты церковных властей, имеющие для верующих силу закона, это:

---

5. Обусловленная научной парадигмой логически непротиворечивая система понятий, при помощи которых раскрывается сущность изучаемого объекта, это:

---

6. Направление в философии, противоположное материализму, это:

---

7. Неотъемлемая часть культуры общества в целом выражает определённый уровень развития правосознания и состояния законности, характеризует степень правоспособности и дееспособности граждан общества в разрешении общественных противоречий это:

---

8. Верны ли определения?

А) Третья глобальная революция была связана с преобразованием классического типа научного познания и становлением нового, неклассического (конец XIX — середина XX вв.).

Б) Классическая модель осмысления права базируется на уяснении общих принципов, которые не связаны с актуальным существованием людей и вещей.

9. Метод сбора первичной информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного социально-психологического общения исследователя и опрашиваемого (респондента) путем регистрации ответов респондента на заранее подготовленные вопросы это: \_\_\_\_\_

10. Специальная часть теории (в науке или философии), которая посвящена обоснованию содержания, целесообразности и оправданности определённых методов в той или иной сфере познания, это: \_\_\_\_\_

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Что такое методология?
2. Как соотносятся понятия методология и методика?
3. Что такое онтологические полагания в познании права?
4. Что такое конфигурактор-модель?

### **Кейс-задания**

Задание 1. Изучите Федеральные законы от 27 июля 2006 г. №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных», уясните виды информации, охраняемые этими законами, и представьте в виде схемы.

Задание 2. Сравните информацию, составляющую государственную тайну, и секреты производства. Сведите результаты сравнения в таблицу по ряду позиций: — объект охраны; — субъект — обладатель информации; — способы защиты информации; — ответственность за несоблюдение режима охраняемой тайны.

## **Тема № 4. Предмет юридической науки**

### **Тестовые задания**

1. Научный труд Р. Йеринга
  - а) «Новый органон»
  - б) «О духе законов»
  - в) «Тактика законодательных собраний»
  - г) «Юридическая техника»

2. Организацию церковной власти, её отношения с светской властью регулирует... право.
- а) каноническое
  - б) феодальное
  - в) манориальное
  - г) городское
3. Особенности законодательной техники в древнем обществе
- а) Правовые нормы были немногочисленны
  - б) Архаичное право имело преимущественно письменный характер
  - в) Право имело казуистический характер
  - г) Систематизированный характер
  - д) Широкое использование коллективных санкций
  - е) Дифференциация санкций в зависимости от социального положения людей
4. Способы юридической техники – это...
- а) пути достижения цели, упорядочения правового материала или правоотношения (например, человек, которого оскорбили вправе защищать себя в гражданско-правовом или уголовно-правовом порядке)
  - б) сложная по содержанию деятельность, включающая совокупность приёмов (например, конструкция договора)
  - в) действия, способные повторяться при осуществлении какой-либо юридической деятельности (например, приём отсылок к другому нормативному правовому акту)
5. Само понятие «юридическая техника» впервые сформулировал ...
- а) Шарль Луи Монтескье
  - б) Иеремия Бентам
  - в) Рудольф Йеринг
  - г) Фрэнсис Бэкон
6. Система правил поведения, регулировавшая отношение населения с властью и знатью, права и свободы горожан – это... право.
- а) поместное
  - б) крепостное
  - в) церковное
  - г) полицейское
7. Основоположник учения о юридической технике
- а) Ш. Монтескье
  - б) Ф. Бэкон
  - в) И. Бентам
  - г) Р. Йеринг
8. Верные положения
- а) Юридическая техника представляет собой совокупность юридических инструментов (средств, приёмов, способов, методов)
  - б) Юридические инструменты применяются, как правило, в произвольной последовательности
  - в) Юридическая техника способствует наиболее целесообразному преобразованию правовой информации в правовой акт или иной юридический документ
  - г) Она снижает эффективность юридической деятельности
  - д) Юридический инструментариум развивается в силу объективных закономерностей и не зависит от уровня развития общества и юридической науки
  - е) Юридическая техника – это совокупность юридических инструментов подготовки, составления и оформления юридических документов, а также их систематизации и учёта
9. Особенности семьи обычного права
- а) Основными источниками права являются правовые обычаи, для которых характерна их множественность и консерватизм
  - б) Основным источником права является правовой прецедент

- в) Обычаи регулируют в основном отношения групп, сообществ, а не отношения между индивидами
- г) Юридическая наука является источником права
- д) Органы судебной власти при решении конкретных юридических дел руководствуются, прежде всего, идеей примирения, восстановления мира и согласия в общине и во взаимоотношениях между общинами
- е) Правовые прецеденты не признаются в качестве источников права
- ж) Нормативные правовые акты являются источниками права, однако они регулируют в основном отношения городского населения

10. Юридическая техника – это...

- а) отрасль знаний о приёмах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов
- б) составная часть науки теории государства и права
- в) материальная отрасль права
- г) процессуальная отрасль права
- е) система практических навыков подготовки и принятия правовых актов и их систематизации

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Юридическая конституция
2. Признаки юридических концепций
3. Внутреннее строение юридической концепции

### **Кейс-задания**

Задача 1. Найти ошибки, пояснить, в чем они заключаются, исправить:

- А) «Проведение оценки объектов оценки является обязательным в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям, в том числе: ... при составлении брачных контрактов и разделе имущества разводящихся супругов по требованию одной из сторон или обеих сторон в случае возникновения спора о стоимости этого имущества»;
- Б) «О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля не позднее чем в течение трёх рабочих дней до начала её проведения...»;
- В) «В целях настоящего Закона под местом пребывания и жительства подразумевается место пребывания и место жительства».
- Г) «Анализ собранных данных, состоящих из показаний подсудимых и свидетелей, протоколов очных ставок, вещественных доказательств, которые были приобщены к делу как в начале следствия, так и в процессе расследования, а также актов экспертиз, проведенных специалистами, которые были приглашены судом, показывает, что преступление, инкриминируемое всем подсудимым, которые объединились в банду, имевшую цепью крупные хищения и ограбления, представляет собой цепь преступных деяний, каждое из которых должно квалифицироваться как самостоятельное преступление»;
- Д) «Собственники земельных участков – лица, являющиеся собственниками земельных участков»;
- Е) «В целях настоящего Закона под местом пребывания и жительства подразумевается место пребывания и место жительства».

Задача 2. Отредактируйте приведенный ниже отрывок из речи в защиту Балетдинова: исправьте речевые ошибки, внесите коррективы в неправильные синтаксические конструкции, уберите лишние слова, проведите стилистическую правку.

Переформулируйте высказанные защитником мысли в соответствии с требованиями, предъявляемыми к языку судебного выступления. «В порядке исключения я хочу сказать, в общем-то, с его мамашей — знакомы мы с ней. И тем не менее, в общем-то, поначалу, вот помню, молодой, ничего, вроде воспитание было нормальное, а потом дети вышли из-под контроля родителей. И вот результат налицо. И если так дальше будут заниматься родители воспитанием своих детей, к чему же мы можем прийти? Ну, что касается квалификации, товарищи судьи, которая предлагается органами предварительного следствия в отношении действий моего подзащитного Балетдинова, то оснований квалификации оспаривать у меня нет. При определении меры наказания я вас, в общемто, прошу учесть и применить ст. 38-ю УК Российской Федерации, то есть смягчающие наказание. Обратит внимание на то, что со своей стороны Балетдинов дает чистосердечное признание и раскаяние. Но тот факт, что, вот, несколько может помешать для определения такой меры наказания, тот факт, что он определен хроническим алкоголиком. Но я считаю, что верить словам его, которые он говорит, что его лечение, ввиду состояния здоровья... Но и сам он познал, сам, как говорится, своей головой дошел до того, что пора прекратить все эти безобразия с пьянкой. В общем-то, я считаю, вполне возможно, повидимому, определить меру наказания, которая не лишала бы свободы моего подзащитного. Прошу ст. 46-ю, то есть отсрочку приговора».

Задача 3. Найти ошибки, пояснить, в чем они заключаются, исправить:

А) «Ходатайство истца об отсрочке уплаты госпошлины удовлетворить с учетом его финансового состояния до вынесения решения по существу»

Б) «Виновность Иванова подтверждается опознанием его по фотокарточке свидетелем Чернышевым, во время которого он заявил, что именно он проживал у него и совершил кражу»;

В) «согласно приговора суда», «согласно выписки из лицевого счета», «согласно данных технического паспорта», «она вместе с ребенком ушли из квартиры», «к ней они приходили, перехватывали до зарплаты», «подсудимый вместе с женой вышли из дома», «приобщенная к делу справка и характеристика»;

Г) «Установлено, что Ткаченко совершил кражу двух кур, будучи в нетрезвом состоянии. Однако был задержан внутренними органами милиции»;

Д) «Гражданин Белов произвел самовольный угон автомобиля не в корыстных целях, а по умышленным соображениям»;

Е) «Исходя из изложенного и учитывая, что Ивашин и Шутов еще не достигли общественно опасного возраста, в их действиях умысла на уничтожение домика путем поджога не имеется»;

Ж) «Благодаря водке его подняли на поверхность, где заработок значительно ниже» (имеется в виду перевод с работы на глубине в шахте);

З) «Вечером его труп был обнаружен купающимся в пруду»;

И) «Вещественное доказательство по делу 960 руб. считать выданным потерпевшему на погребение».

К) «во время расспросов»; «подсудимый рассказал»; «подсудимый систематически таскал со склада запчасти»; «поселилась жить»; «сам лично принял похищенные вещи»; «вина доказана следующими доказательствами».

## Тема № 5. Методюридической науки

### Тестовые задания

1. Содержательные правила – это...

а) правила подготовки и принятия правовых актов

б) оформление реквизитов правовых актов, позволяющих его идентифицировать  
точность и ясность, доступность для понимания правовых актов

в) придание юридическим документам структурности

г) соблюдение логических правил как в построении общего плана работы, так и при выполнении отдельных её этапов позволяет достичь намеченной цели в процессе

д) осуществления юристом профессиональной деятельности

е) правила, позволяющие соотнести выполнение юридических действий с реальной обстановкой, в которой приходится работать юристу

2. Особенности правоприменительной техники в традиционном обществе

а) Правосудие полностью отделилось от управленческой деятельности

б) Отсутствие профессиональных судей

в) Не был установлен порядок принятия дел к рассмотрению

г) В полную меру действовал принцип соразмерности санкций совершённым деяниям

д) Судебные заседания отличались неформальным характером

е) Действовал порядок обжалования вынесенных судебных решений

3. Юридические документы...

а) содержатся только на бумажном носителе

б) издаются на основании нормы права

в) издаются на основании юридических фактов

г) издаются в пределах компетенции соответствующих органов или должностных лиц либо

д) правоспособности граждан и организаций

е) должны быть составлены с соблюдением правил юридической техники

ж) сами по себе не порождают правовые последствия

4. Юридическая тактика – это...

а) понятие, тождественное юридической стратегии

б) линия поведения, образ действий, заключающийся в планировании юридической деятельности, её организации для достижения поставленной цели

в) совокупность принципов, общая руководящая линия, установка, направленные на достижение главной цели (долгосрочные планы, прогнозы, программы юридической деятельности)

5. Особенности законодательной техники в индустриальном обществе

а) Появляются новые субъекты правотворчества – король, а затем и парламент

б) Доминирующим остаётся казуальный способ изложения правовых норм

в) Нормативные правовые акты приобретают сложную структуру: помещаемы в них материал делится на главы, разделы, параграфы и т.д.

г) Используются сложные приёмы юридической техники: определения правовых понятий; «расщепление» правовых норм на части; использование специальных юридических терминов, правовых конструкций, правовых презумпций и т.д.

д) Низкий уровень системности права

е) Низкий уровень формальной определённости права

6. Познавательная стратегия, использующая в качестве основного аналитического средства принцип противоречия и рассматривающая объекты познания в постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями, — это: \_\_\_\_\_

7. Методологический принцип, означающий стремление к получению максимально достоверной информации об изучаемых явлениях, при этом влияние субъективных факторов (личное отношение, общественное мнение, сформировавшаяся традиция), по возможности, сводится к минимуму, называется: \_\_\_\_\_

8. Установка, которая была характерной для классической философии (и науки) и состояла в стремлении отыскать единый, универсальный и лишенный субъективного предпочтения метод достижения несомненных истин в познании, это:

9. Верны ли определения?

А) Научное познание, как и все формы духовного производства, в конечном счёте необходимо для того, чтобы регулировать человеческую деятельность (В.С. Стёпин).

Б) Методология в любом исследовании составляет, как правило, его заключительную часть» (В.П. Малахов).

10. Философское учение, которое признает единственным источником достоверных знаний чувственное познание, т.е. ощущения, — это: \_\_\_\_\_

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Истина в юриспруденции
2. Теоретическая разработка. Формула Радбруха

### **Кейс-задания**

Задание 1. Управление ФАС запросило у оператора информацию в связи с жалобой абонента о получении на номер его мобильного телефона СМС-сообщения рекламного характера. Были запрошены сведения о принадлежности номера с приложением копии договора об оказании услуг по нему, а также распечатки входящих СМС-сообщений за определенные дни. Оператор связи отказался предоставить информацию в антимонопольный орган и был оштрафован за непредставление сведений. Управление ФАС опиралось на закон «О рекламе», согласно которому лица обязаны по мотивированному требованию в срок представить документы, материалы, информацию, в том числе сведения, составляющие коммерческую и иную охраняемую тайну, включая переписку в электронном виде. Оператор связи обжаловал наложенный штраф, доказывая, что, по закону «О связи», сведения об абонентах и оказываемых им услугах, ставшие известными операторам связи в силу исполнения договора, являются информацией ограниченного доступа. Третьим лицам сведения об абонентах-гражданах могут предоставляться только с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законами. Операторы связи обязаны предоставлять, в том числе, информацию о пользователях услугами связи и об оказанных им услугах связи госорганам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. В законе «Об оперативно-розыскной деятельности» указаны органы, осуществляющие такую деятельность, среди которых антимонопольный орган не назван. Есть ли основания для наложения штрафа? Каким будет решение суда?

Задание 2. Лаптев, руководитель организации, был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 13.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях с назначением административного наказания в виде штрафа. Лаптев обжаловал постановление Управления ФСБ в суде. В суде выяснилось, что организация осуществляла деятельность в соответствии с мобилизационным заданием и имела лицензию на осуществление такой деятельности. В связи со снятием мобилизационного задания режимно-секретное подразделение организации было упразднено, закончился срок действия лицензии. Непринятие мер по переоформлению лицензии и хранение секретных документов в отсутствие лицензии были расценены как выполнение ненадлежащим образом обязанностей руководителем организации по осуществлению деятельности, связанной с использованием информации, составляющей государственную тайну. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях возлагается на их руководителей. Лаптев заявил, что он лишь недавно назначен на должность руководителя и что в настоящий момент договор с ООО «НПАТ» о передаче секретных документов уже заключен. Будут ли приняты во внимание его аргументы? Каким будет решение суда?

## **Тема № 6. Методологический подход в правоведении**

### **Тестовые задания**

1. Событие или явление действительности, зафиксированное средствами, которые вызывают доверие науки и описаны при помощи научных понятий или категорий, это:

2. \_\_\_\_\_ науки представляет собой то, что изучает наука в своём объекте, т.е. та часть объекта, которая вовлечена в процесс исследования.

3. Совокупность методов и средств изучения этой наукой вопросов возникновения, функционирования и развития права, а также принципы, лежащие в основе изучения, и общий подход к выделенному теорией социальному явлению (А.Б. Венгеров) это:

4. Теория научного познания — это \_\_\_\_\_

5. Сознательно применяемый порядок и последовательность действий, которые приводят к желаемому результату, это: \_\_\_\_\_

6. Метод, предполагающий изучение права в «чистом» виде, вне связи с другими социальными явлениями (политикой, экономикой, идеологией и т.д.), называется:

7. Прием, позволяющий с помощью системы понятий, законов и технических средств кибернетики расширить либо уточнить имеющиеся сведения о государстве и праве, — это \_\_\_\_\_ метод.

8. Метод, который состоит в исследовании правовых категорий, дефиниций, юридических конструкций и законодательной техники специально-юридическими приёмами, предполагающими изучение внутренней и внешней формы изучения явлений, называется:

9. Способ познания, который используется для выяснения функций одних социальных явлений по отношению к другим, — это \_\_\_\_\_ метод.

10. Верны ли определения?

А) Методологические принципы можно понимать как мыслительные предпосылки, познавательные алгоритмы теоретического постижения предмета (Малахов В.П.).

Б) Первой глобальной научной революцией была революция XVIII в., ознаменовавшая собой становление классического естествознания.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблемы предмета и объекта юридической науки и юридического исследования

2. Вопросы методологии научных исследований в юридической науке

### **Кейс-задания**

Задание 1. По требованию Генпрокуратуры РФ Роскомнадзор внес блог Н. в «Живом Журнале» в Единый реестр запрещенной информации за распространение призывов к несанкционированным массовым акциям. PR-директор объединенной компании «Афиша-Рамблер-SUP» сообщила ИТАР-ТАСС, что штаб-квартира сервиса «Живой Журнал» (LiveJournal) примет решение о принятии мер по ограничению доступа к блогу Н. в течение суток. Изучив этот документ и запись в журнале Н., Роскомнадзор добавил еще два основания для блокировки — призывы к массовым беспорядкам и призывы к экстремистской деятельности. В результате блог был закрыт по всем трем основаниям. Н. подал жалобу на неправомерные, по его мнению, действия Роскомнадзора и Генпрокуратуры, закрывшие в России доступ к его блогу в «Живом журнале». Люблинский суд Москвы признал законной блокировку блога в «Живом журнале» Н., но основанием для этого служат лишь призывы к несанкционированным массовым протестам. Два дополнительных основания, введенные Роскомнадзором, являются незаконными. Обоснованно ли включение в реестр запрещенной информации сайта блога Н.?

Задание 2. Роскомнадзор заблокировал четыре сайта по требованию Генпрокуратуры. Указанные в требовании публикации содержат материалы агитационного характера с

целью популяризации среди населения идеи бойкота выборов в Государственную думу России в сентябре 2016 г. На заблокированных сайтах осуществлялась координация действий граждан по организации протестных акций, проводимых с нарушением установленного порядка. Каковы должны быть действия операторов связи в данных случаях? Если информация скопирована на других сайтах, будут ли они включены в единый реестр запрещенной информации?

## По всему курсу

### Задания для самостоятельной работы

1. В чем можно усмотреть особенности мышления римских юристов?
2. Чем объясняется отсутствие в римской юриспруденции теоретических понятий?
3. В чем состоял смысл деятельности глоссаторов?
4. Какие черты наиболее характерны для догматической юриспруденции?
5. Возникновение какой школы права обычно рассматривается как становление философии права, и по каким основаниям?
6. В чем усматривается роль исторической школы права?
7. Какие философские разработки считаются основанием для возникновения научного позитивизма?
8. Какую роль в развитии юридической мысли сыграли пандектисты?
9. С какими социокультурными факторами связывается возникновение теоретической юриспруденции?
10. Какие проблемы научного познания привели к развитию философской герменевтики в XIX веке?
11. Каковы критерии различения юридического позитивизма и позитивной науки права?
12. Как различить философские спекуляции и научные конструкции в правоведении?
13. Каковы культурно-исторические особенности становления советской науки права?
14. Каковы философские основания марксистского понимания права?
15. Каково значение принципа экономического детерминизма в познании права советским правоведением?
16. В каких аспектах возможен анализ методологических проблем современной юридической науки?
17. Откуда «берется» объект юридической науки?
18. Как соотносятся объект и предмет правоведения.
19. Как соотносятся понятия общей теории права и отраслевых наук?
20. Какие уровни методологических исследований называются в литературе?
21. Какие метанаучные области имеют значение для юридической науки?
22. Что дает системное представление метода правоведения?
23. Как соотносятся понятия «метод» и «методологический подход»?
24. Какие подходы наиболее распространены в юридических исследованиях?
25. В чем отличие теории систем и системного подхода?
26. Как соотносятся теоретические модели и юридические конструкции?
27. Какова роль юридических конструкций в познании права?
28. Можно ли говорить о существовании «юридического мышления»?
29. Какие концепции истины считаются наиболее распространенными?
30. В чем суть семантической теории истины?
31. Можно ли утверждать, что «практика - критерий истины»?
32. В чем трудности реализации классической концепции истины в правоведении?
33. Как соотносятся предмет науки и предмет научного исследования?
34. Чем определяются цели и задачи научного исследования?
35. Как соотносятся научная задача и научная проблема?
36. В чем заключается проблема автономии теоретического знания в правоведении?



37. В чем разница между исследовательским проектом и исследовательской программой в правоведении?
38. Каковы основные трудности организации междисциплинарных исследований права?
39. В чем сложности межпрофессиональных коммуникаций?
40. Каковы основные «сферы потребления» результатов юридических исследований

### **Примерная тематика рефератов**

1. Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.
2. Философия права: понятие и место в системе юриспруденции.
3. Проблема автономии и теоретического знания в правоведении.
4. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
5. Юридическое мышление.
6. Фундаментальные исследования и прикладные разработки права.
7. Проблемы предмета юридической науки.
8. Гносеологические аспекты методологии правоведения.
9. Инструментальные аспекты юридической методологии.
10. Герменевтический подход к праву.
11. Метод юридической науки.
12. Системный подход в юридическом исследовании.
13. Деятельностный подход в правоведении.
14. Условия и критерии научности юридического исследования.
15. Юридические конструкции в праве.
16. Юридические конструкции в правоведении.
17. Модели в праве и правоведении.
18. Принцип соответствия в юридическом исследовании.
19. Структура предмета научного исследования права.
20. Исследовательские программы в юриспруденции.
21. Методология юридического исследования.

### **Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Малахов, В.П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - 978-5-238-01427-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>.

#### **Дополнительная литература**

1. Бочкарева, Е. А. История становления и перспективы развития контроля как формы юридической деятельности : учебное пособие / Е. А. Бочкарева, Л. В. Бутько. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-93916-761-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94182.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кожевина М.А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>.

3..Шагиева Р.В. Теория правовой системы общества [Электронный ресурс] : моно-графия / Р.В. Шагиева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 150с. — 978-5-9590-0913-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69817.html>.

**Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>;
3. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
4. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
5. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
6. <http://www.medien.ru/> -юридические журналы;
7. [www.izak.ru](http://www.izak.ru) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации;
8. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
9. [www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).