

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:24:02

Уникальный программный ключ:

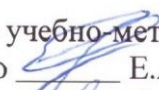
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Галкина С.Ю., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области теории государства и права, необходимых для успешного освоения отраслевых дисциплин и дальнейшей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами, в процессе изучения курса «Теория государства и права», является освоение следующих понятий и категорий:

- понятие, признаки и сущность государства;
- понятие функций государства;
- понятие и структуру механизма государства (государственного аппарата);
- понятие и признаки государственного органа;
- понятие формы государства и ее элементы;
- понятие, признаки и принципы правового государства;
- понятие политической системы общества: ее элементы и виды;
- понятие, элементы, принципы формирования гражданского общества;
- понятие системы нормативного регулирования общественных отношений;
- понятие принципов права, их классификацию и способы их закрепления в законодательстве;
- понятие функций права и их социальную ценность;
- понятие правосознания, его структуру, виды и функции;
- понятие, сущность и отличительные признаки нормы права;
- логическую структуру нормы права и ее элементы;
- виды правовых норм и основные критерии их классификации;
- основные способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов;
- понятие формы (источника) права. Основные виды форм (источников) права в Российской Федерации;
- понятие нормативно-правовых актов государства и их разнообразие;
- понятие, назначение и виды правотворчества в Российской Федерации;
- понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- понятие системы права и ее элементов;
- понятие системы законодательства;
- понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации;
- понятие, основные признаки, структуру и виды правоотношений;
- понятие юридических фактов, их классификацию;
- понятие реализации норм права и ее формы;
- понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами;
- понятие правонарушения его признаки и виды;
- понятие юридического состава правонарушения;
- понятие и основные признаки юридической ответственности;
- понятие целей, принципов и стадий юридической ответственности;
- понятие законности, правопорядка и общественного порядка.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

- механизм государства;
- систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория государства и права»:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин Б1.Б ООП по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина «Теория государства и права» позволяет иметь целостное представление о праве и государстве, как они возникли и функционируют, каково их содержание, принципы и социальное назначение, каковы тенденции и перспективы дальнейшего развития этих сложнейших социальных явлений.

«Теория государства и права» во многом основывается на понятиях и категориях философии и истории. Исходя из того, что дисциплина «Теории государства и права», является базовой дисциплиной в системе профессиональной подготовки выпускников вуза, её роль особенно возрастает в связи с возрастанием роли права в современных российских условиях.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Правоведение», «История», «Философия», «Теория государственного управления», «История таможенного дела и таможенной политики России».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	2 семестр	Всего

Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа:	1,12 (40)	1,12 (40)
лекции	0,56 (20)	0,56 (20)
практические (семинарские) занятия	0,56 (20)	0,56 (20)
Самостоятельная работа	0,88 (32)	0,88 (32)
Контроль	-	-
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	2 курс	Всего
Общая трудоемкость	2 (72)	2 (72)
Контактная работа	0,22 (8)	0,22 (8)
лекции	0,06 (2)	0,06 (2)
практические (семинарские) занятия	0,16 (6)	0,16 (6)
Самостоятельная работа	1,67 (60)	1,67 (60)
Контроль	0,11 (4)	0,11 (4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Предмет и методология теории государства и права.	5	2	-	2	-	3
2.	Понятие государства и его признаки.	5	2	-	2	-	3
3.	Понятие функций государства и их социальное значение.	5	2	2	-	-	3
4.	Государственный механизм (аппарат).	7	4	2	2	-	3
5.	Правовое государство и гражданское общество.	7	4	2	2	-	3
6.	Право в системе социальных норм.	5	2	-	2	-	3
7.	Понятие, сущность, принципы и функции права.	4	2	2	-	-	2
8.	Нормы права. Формы (источники) права	4	2	2	-	-	2
9.	Система права и систе-	6	4	2	2	-	2

	матизация законодательства.						
10.	Правотворчество.	6	4	2	2	-	2
11.	Реализация и толкование норм права.	6	4	2	2	-	2
12.	Законность, правопорядок и общественный порядок.	6	4	2	2	-	2
13.	Механизм правового регулирования	6	4	2	2	-	2
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	Итого	72	40	20	20	-	32

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Предмет и методология теории государства и права.	6	2	-	2	-	4
2.	Понятие государства и его признаки.	6	2	2	-	-	4
3.	Понятие функций государства и их социальное значение.	6	2	-	2	-	4
4.	Государственный механизм (аппарат).	6	2	-	2	-	4
5.	Правовое государство и гражданское общество.	4	-	-	-	-	4
6.	Право в системе социальных норм.	4	-	-	-	-	4
7.	Понятие, сущность, принципы и функции права.	6	-	-	-	-	6
8.	Нормы права. Формы (источники) права	4	-	-	-	-	4
9.	Система права и систематизация законодательства.	6	-	-	-	-	6
10.	Правотворчество.	4	-	-	-	-	4
11.	Реализация и толкование норм права.	6	-	-	-	-	6
12.	Законность, правопорядок и общественный порядок.	4	-	-	-	-	4

13.	Механизм правового регулирования	6	-	-	-	-	6
	Контроль	4	-	-	-	-	-
	Итого	72	8	2	6	-	60

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Понятие, предмет и методология государства и права»

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки, классификация юридических наук.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Что является предметом теории государства и права?
2. Дайте определение понятия предмета теории государства и права.
3. Как соотносятся понятия «объект» и «предмет»?
4. Что такое методология науки?
5. Охарактеризуйте общенаучные, общелогические, частнонаучные и специально-юридические методы познания.
6. Укажите место теории государства и права в юриспруденции.
7. Назовите функции теории государства и права.
8. В чем заключаются цели теории государства и права?

Семинарское занятие № 2. «Понятие государства и его признаки»

1. Плюрализм в понимании и определении государства.
2. Характеристика основных подходов к пониманию государства.
3. Признаки государства.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Назовите основные (базовые) признаки государства.
2. В чем сущность территориальной организации населения?
3. В чем значение такого признака государства, как право?
4. Каково значение и в чем выражается монополия публичной власти в государстве?
5. Каково значение налогов и сборов в государстве?
6. Что такое суверенитет государства?
7. Как соотносится внутренний суверенитет государства и народный суверенитет?

Семинарское занятие № 3. «Понятие функций государства и их социальное назначение»

1. Понятие и содержание функций государства.
2. Классификация функций государства. Основные внутренние и внешние функции государства.
3. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Дайте определение понятия функции государства.
2. Назовите признаки функций государства и раскройте их содержание.
3. Какими факторами определяются функции государства?
4. Назовите основания классификации функций государства.
5. Каково значение классификации функций государства?
6. Укажите формы реализации функций государства.
7. В чем проявляется правовая форма реализации функций государства?

8. Каково содержание и особенности организационных форм реализации функций государства?

Семинарское занятие № 4. «Государственный механизм (аппарат)»

1. Понятие механизма (аппарата) государства как структуры, обеспечивающей государственные функции.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. На основе признаков дайте определение государственного механизма (аппарата).
2. Какими признаками характеризуется государственный механизм (аппарат)?
3. Назовите структурные составляющие государственного механизма.
4. Как соотносятся понятия «государственный механизм» и «государственный аппарат»?
5. Дайте определение государственного органа.
6. По каким критериям классифицируются государственные органы?
7. В соответствии с какими принципами организуются и действуют государственные органы?

Семинарское занятие № 5. «Правовое государство и гражданское общество»

1. Правовое государство и гражданское общество в истории развития политико-правовой мысли.
2. Понятие правового государства: признаки и принципы.
3. Гражданское общество: понятие и основные характеристики. Соотношение гражданского общества, политической системы общества и правового государства.
4. Проблемы построения правового государства и гражданского общества в России.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Чем определяется роль государства в обществе?
2. Чем определяется роль права в обществе?
3. Чем обусловлено единство государства и права?
4. Раскройте роль государства и права в обеспечении прав и свобод человека.
5. Какие поколения прав и свобод человека и гражданина Вам известны?
6. Охарактеризуйте основные этапы возникновения и развития идеи правового государства.
7. Назовите принципы правового государства.
8. Какие основания и условия построения правового государства Вам известны?
9. Укажите принципы и основания формирования гражданского общества.
10. Раскройте структуру гражданского общества.
11. Как соотносится содержание Конституции РФ с концепцией правового государства и гражданского общества?

Семинарское занятие № 6. «Право в системе социальных норм»

1. Нормативное регулирование общественных отношений, виды социальных норм.
2. Соотношение права и других социальных норм.
3. Право и социально - технические нормы.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Что такое система нормативного регулирования общественных отношений?
2. Охарактеризуйте основные виды социальных норм.
3. Раскройте признаки социальных норм.
4. Почему нормы права занимают центральное место среди иных социальных норм?
5. Каково соотношение норм права с нормами морали и другими социальными нормами?
6. В чем проявляется единство морали и права?
7. Каковы формы взаимодействия морали и права?

8. В чем проявляется отличие морали и права?
9. Почему возникают противоречия между моралью и правом и в чем это проявляется?
10. Дайте характеристику социально-техническим нормам.
11. Охарактеризуйте технико-юридические нормы.

Семинарское занятие № 7. «Понятие, сущность, принципы и функции права»

1. Понятие, сущность и основные признаки права.
2. Право как мера свободы и справедливости.
3. Принципы права и их классификация.
4. Социальная ценность права и его функции.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права.
2. Раскройте признаки права.
3. Почему право называют мерой свободы и справедливости?
4. Что означают принципы права?
5. На какие группы делятся принципы права?
6. Каковы способы закрепления принципов права в законодательстве?
7. В чем проявляется взаимодействие права и экономики, права и политики?
8. В чем смысл соотношения объективного и субъективного в праве?
9. Какова социальная ценность права?
10. Назовите общесоциальные функции права и в чем их значение?
11. Рассмотрите сущность собственно-юридических функций права.

Семинарское занятие № 8. «Нормы права. Формы (источники) права»

1. Понятие нормы права, ее признаки.
2. Классификация правовых норм.
3. Структурные элементы нормы права.
4. Социально-логическая структура нормы права.
5. Соотношение логической правовой нормы и нормы - предписания.
6. Способы изложения правовых норм в нормативно - правовых актах государства.
7. Понятие форм (источников) права, их виды и общая характеристика.
8. Право и закон: соотношение их понятий.
9. Нормативно - правовые акты государства: понятия и виды.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Используя знание признаков нормы права, самостоятельно составьте определение ее понятия.
2. Охарактеризуйте структурные элементы нормы права.
3. Какие виды гипотезы нормы права Вам известны?
4. Какие виды диспозиций норм права Вам известны?
5. Охарактеризуйте виды санкций нормы права.
6. Каково соотношение нормы права и статьи закона (нормативного правового акта)?
7. Назовите критерии деления норм права на виды.
8. Какие способы изложения нормы права в статьях нормативных правовых актов Вам известны?
9. Охарактеризуйте отправные нормы.
10. От каких факторов зависит эффективность нормы права?
11. В чем проявляется соотношение и какова взаимосвязь понятий «форма и «источник» права?
12. Назовите виды источников права и раскройте их содержание.
13. Раскройте соотношение нормативного правового акта с иными источниками права.
14. В чем особенность договора с нормативным содержанием?

15. Каковы основные признаки закона как источника права?
16. Назовите отличительные признаки подзаконного нормативного правового акта.
17. Укажите критерии классификации законов и подзаконных нормативных правовых актов.
18. В чем проявляется соотношение законов и подзаконных нормативных правовых актов?

Семинарское занятие № 9. «Система права и систематизация законодательства»

1. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Система права и система законодательства. Их соотношение.
3. Понятие систематизации законодательства и общая характеристика ее видов.
4. Инкорпорация, консолидация и кодификация.
5. Использование компьютерной техники для систематизации законодательства (состояние и перспективы).

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Укажите признаки системы права.
2. Назовите структурные элементы системы права.
3. Каковы критерии разделения норм российского права на отрасли?
4. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского права.
5. Раскройте понятие отрасли, подотрасли института и субинститута права.
6. В чем значение предмета и метода правового регулирования как критериев построения системы права?
7. В чем проявляется соотношение системы права и системы законодательства?
8. Каково значение систематизации законодательства?
9. Охарактеризуйте основные виды систематизации законодательства.
10. Каково значение информационно-справочных систем?

Семинарское занятие № 10. «Правотворчество»

1. Понятие, виды, стадии и принципы правотворчества.
2. Понятие, виды и структура нормативного правового акта как основного результата правотворчества.
3. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Раскройте понятие правотворчества и охарактеризуйте его признаки.
2. Каково место и значение правотворчества?
3. Назовите принципы правотворчества и его виды.
4. Укажите стадии правотворчества.
5. Раскройте порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
6. Каково соотношение юридической техники и законодательной техники?
7. Назовите приемы способы и средства законодательной техники.

Семинарское занятие № 11. «Реализация и толкование норм права»

1. Понятие реализации норм права: формы и методы реализации норм права.
2. Понятие применения норм права как особой формы реализации права.
3. Основные стадии применения норм права: их характеристика, принципы и требования.
4. Акты применения норм права и их отличие от нормативно - правовых актов.
5. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
6. Понятие и значение толкования правовых норм.
7. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное, нормативное и казуальное.

8. Способы толкования норм права.

9. Акты толкования норм права.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Раскройте понятие и признаки реализации норм права.
2. Какие формы и виды реализации права Вам известны?
3. Дайте характеристику непосредственным формам реализации права.
4. Раскройте признаки применения права.
5. Чем вызвана необходимость правоприменительной деятельности.
6. Охарактеризуйте принципы и требования к правоприменительной деятельности.
7. Назовите стадии правоприменительной деятельности и охарактеризуйте их.
8. Дайте характеристику актов применения права.
9. Какие требования предъявляются к оформлению и содержанию правоприменительных актов?
10. Назовите причины пробелов в праве.
11. Укажите пути преодоления (восполнения) пробелов в праве.
12. В чем выражается необходимость толкования норм права?
13. Назовите способы толкования-уяснения.
14. Каковы могут быть результаты толкования по объему?
15. Охарактеризуйте официальное и неофициальное толкование.
16. Раскройте понятие и виды актов толкования.
17. В чем особенности актов официального толкования норм права?
18. Назовите виды актов официального толкования норм права.

Семинарское занятие № 12. «Законность, правопорядок и общественный порядок»

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Правопорядок: понятие и его соотношение с законностью.
3. Понятие общественного порядка, его соотношение с законностью и правопорядком.
4. Система обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Рассмотрите сущность законности.
2. Какие основные подходы к пониманию законности Вам известны?
3. Назовите принципы законности.
4. Что относится к гарантиям законности?
5. Каково соотношение законности и правопорядка?
6. Каково соотношение общественного порядка в узком и широком смысле?

Семинарское занятие № 13. «Механизм правового регулирования»

1. Понятие механизма правового регулирования в российском обществе.
2. Элементы, стадии и функции механизма правового регулирования.
3. Особенности механизма правового регулирования в деятельности государственных органов.

Подготовьте эссе по предложенным ниже вопросам

1. Что такое правовое воздействие?
2. В чем выражается правовое регулирование?
3. Назовите способы правового регулирования.
4. Назовите элементы механизма правового регулирования.
5. Укажите пути эффективности механизма правового регулирования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности

выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к Зачёту.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задания для самостоятельной работы

1. Включите в словарь (по предложенной форме, образцу) новые слова (термины), отражающие важное содержание изучаемого материала:

Образец заполнения словаря (глоссария)

Слово (термин)	Значение или несколько значений	Источник
Общество	<p>1. Совокупность определенных производственных отношений, образующая особую ступень развития человечества.</p> <p>2. Население страны, её граждане, рассматриваемые в совокупности с её историей, интересами, потребностями, желаниями, убеждениями, поведением, психологией.</p> <p>3. Группа людей, создавшаяся благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности...</p> <p>4. Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, (или) исторически сложившийся тип социальной системы, определенная форма общественных отношений.</p>	<p>Толковый словарь русского языка. Том.2. Под ред. Д.Н. Ушакова.</p> <p>Бредихин А.Б. Большой юридический энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2002.</p> <p>Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2003.</p> <p>Иванов А.А. Справочник по теории государства и права: основные категории и понятия /автор-составитель А.А. Иванов – М.: Зачёт, 2006.</p>

2. По каждой изучаемой теме составьте собственное определение соответствующих основных понятий (категорий), основываясь на их признаках или свойства. Например, по Теме 2. к числу таких терминов можно отнести:

«власть»; «род»; «общество».

3. Все общие задания и задания по каждой теме выполняются только в письменном виде! Допускается выполнение заданий на компьютере, но в этом случае заполнение таблиц, структурно-логических схем следует выполнять от руки.

Тема № 1. Предмет и методология государства и права

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Классификация юридических наук.
6. Соотношение теории государства и права и других юридических наук.
7. Система курса и содержание теории государства и права.

Методические указания

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на то, что теория государства и права, как одна из общественных наук, занимает важное место в системе обществознания. Данная тема посвящена исходным положениям, посредством которых теория государства и права как система специфических знаний характеризуется в самом общем виде.

Каждая наука имеет свой предмет, т.е. то, что она изучает.

Предметом теории государства и права, как самостоятельной отрасли научных знаний, являются основные общие закономерности возникновения и развития государства и права, их функционирование в единстве связей между собой, другими социальными явлениями. Уясняя предмет науки, следует помнить о наличии близкой, но

нетождественной категории «объект науки», представляющей собой по отношению к предмету нечто более общее.

В ходе исторического познания сформировалась определенная система методов (способов) изучения предмета теории государства и права.

Методологию теории государства и права следует рассматривать как арсенал исследовательских средств и методов. Использование средств и методов должно базироваться на основополагающих принципах. При изучении методологии теории государства и права необходимо обратить внимание на классификацию методов познания.

Исходя из функций теории государства и права как науки, следует определить ее место в системе других наук.

2. Заполните таблицы (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Функции теории государства и права

Функции теории государства и права	Содержание функций теории государства и права
Онтологическая функция	
Эвристическая функция	
Методологическая функция	
Политическая функция	
Прогностическая функция	
Функция формирования правосознания	
Укажите другие, известные Вам, функции	

Таблица 2.

Методология теории государства и права

Методология теории государства и права	Содержание методов
Всеобщие (философские) методы	
Общенаучные (логические) методы	
Специально-юридические методы	

Тема № 2. Понятие государства и его признаки

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Основные отличительные признаки государства.
2. Определение понятия государства.

Методические указания

Существует множество определений понятия государства. Определяя понятие государства, следует учитывать его основные признаки и рассматривать государство как политическую, структурную и территориальную организацию общества. Государство обладает совокупностью признаков, которые отражают его специфику. Признаки государства широко освещаются в научной и учебной литературе.

Тема № 3. Понятие функций государства и их социальное назначение

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие функций государства. Различие точек зрения по поводу определения функций государства.
2. Чем предопределяется содержание функций государства?
3. Классификация функций государства.
4. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
5. Формы осуществления функций государства.

Методические указания

Вопрос о функции государства очень тесно связан с его сущностью и социальным предназначением. Функции государства - явление сложное и многогранное. В юридической науке существуют самые различные точки зрения по поводу определения

его понятия. Наиболее предпочтительным является определение понятия функции государства как основного направления его деятельности.

Содержание функций определяются теми задачами, которые стоят перед государством. Функции государства меняются в зависимости от конкретных исторических условий.

Особое внимание заслуживает вопрос о классификации функций государства. Существует множество критериев, лежащих в основе такой классификации. В зависимости от критериев (подходов) функции могут быть: внутренними и внешними, охранительными и регулятивными и т.д.

При изучении функций государства следует рассмотреть вопрос о формах (правовых и организационных) и методах их осуществления.

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Исторические типы государства

Тип государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			Внешние	внутренние
Рабовладельческое				
Феодальное				
Буржуазное				
Социалистическое				

Тема № 4. Государственный механизм (аппарат)

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие государственного механизма (аппарата) и их соотношение.
2. Основные черты государственного механизма.
3. Понятие государственного органа и характеристика его признаков.
4. Классификация государственных органов.
5. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
6. Понятие и составные элементы политической системы общества.
7. Роль государства в политической системе общества

Методические указания

Понятие государственного механизма предполагает рассмотрение его основных признаков (черт). Государственный механизм следует рассматривать как систему государственных органов и организаций, при помощи и посредством которых государство реализует свои функции. При этом следует уяснить соотношение понятий государственного механизма, государственного аппарата (в узком и широком смысле этого слова)

Государственный орган следует рассматривать как структурно выраженную часть государственного механизма, законодательно наделенного государственно-властными полномочиями, необходимыми для выполнения определенных задач.

Классификация государственных органов (аналогично классификации государственных функций) производится по самым различным основаниям.

В рамках рассматриваемой темы важным представляется вопрос о принципах организации и деятельности государственного механизма. Под ними понимаются основополагающие начала и руководящие идеи, которыми должны руководствоваться государственные органы и должностные лица.

Тема № 5. Правовое государство и гражданское общество

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Возникновение и развитие концепции правового государства в истории политико-правовой мысли.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Основные принципы правового государства.
4. Понятие гражданского общества.

Методические рекомендации

При самостоятельном изучении темы о правовом государстве следует исходить из того, что это организация публичной власти, основанной на господстве правового (правосодержащего) закона. Правовой закон следует рассматривать как высшую социальную ценность, наделяющую личность широким кругом гражданских, политических, социально-экономических прав и свобод.

Многообразие и равенство всех форм собственности, формирование и функционирование гражданского общества, наличие демократической политической системы, высокий уровень правовой культуры и правосознания - есть основные условия формирования правового государства.

Признаки правового государства достаточно широко отражены в учебной и научной литературе.

С учетом политических, экономических, социальных реалий, которые сложились в России и, опираясь на современную литературу, следует рассмотреть вопрос о проблемах становления правового государства и гражданского общества.

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Признаки государства	правового	Краткое содержание признака
Верховенство закона		
Реальность закона	правового	
Принцип властей	разделения	
Взаимная ответственности и государства		

Тема № 6. Право в системе социальных норм

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие регулятора общественных отношений.
2. Понятие социальных норм.
3. Право и мораль, их соотношение. Общее и особенное в социальных нормах.
4. Социальные и технические нормы, их соотношение.
5. Правовые и политические нормы.

Методические указания

Социальные нормы, содержащие в себе модели общественных отношений, многообразны и различаются по способам установления и нормам выражения, по содержанию и методам воздействия на поведение людей, по способам и средствам защиты от нарушений.

Регулировать социальную жизнь - значит упорядочить поведение людей и их объединений.

Изучение социальных норм следует начать с уяснения понятия нормативного регулирования, а также с характеристики системы нормативной регуляции общественных отношений.

Следующий важный момент в изучении темы связан с выделением различных видов социальных норм. К основным видам социальных норм относятся обычаи и традиции, обряды и ритуалы, религиозные и корпоративные нормы, политические нормы, правовые нормы.

Наибольший интерес представляет соотношение норм права и норм морали. Следует определить общее и особенное в нормах права и нормах морали.

При изучении соотношения правовых и политических норм следует обратить внимание на то, что политические нормы меньше формализованы, в них присутствует конкуренция идей и программ, они более динамичны и активно включены в политические процессы.

2. Заполните таблицы (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Виды социальных норм

Виды социальных норм	Содержание социальных норм	Как обеспечивается реализация социальных норм
Нормы морали		
Нормы традиций		
Нормы обычаев		
Ритуальные нормы		
Корпоративные нормы		
Религиозные нормы		
Нормы права		
Нормы этики		
Нормы эстетики		

Таблица 2.

Право и мораль

Вопросы для сравнения	Нормы морали	Нормы права
Время возникновения		
Процесс формирования (происхождения)		
Сфера регулирования		
Степень определенности (формализованности)		
Особенности реализации		
В оценке мотивов поведения		

Таблица 3.

Соотношение норм морали, права, корпоративных норм

Вопросы для сравнения	Право	Нормы морали	Корпоративные нормы
Способ установления			
Форма закрепления			
Способ защиты			
Сфера действия			

Тема № 7. Понятие, сущность, принципы и функции права**Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Понятие и сущность права.
2. Характеристика признаков права.
3. Социальная ценность и роль права в жизни общества.
4. Характеристика функций права и их виды.
5. Понятие принципов права и их характеристика.

Методические указания

В процессе подготовки следует иметь в виду, что понятие права в науке и жизни не имеет однозначного объяснения. Дискуссия ведется о его сущности, содержании, объеме

явлений, охватываемых им, и сводится в основном к двум подходам в правопонимании: узкому и широкому.

В узком смысле право следует рассматривать как систему правовых норм. В широком подходе к правопониманию находит отражение, помимо систем права и законодательства, правовые отношения, принципы права, правосознание и др.

Обязательным условием уяснения понятия права является знание его признаков.

Социальная ценность и назначение права в жизни общества выражается через его функции. В литературе функции могут быть рассмотрены в нескольких аспектах.

Подготовку по этому вопросу следует завершать рассмотрением принципов права. Это исходные, руководящие идеи, лежащие в основе построения и содержания права. Особое внимание при этом следует обратить на общеправовые принципы (социальной справедливости, гуманизма и т.д.).

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Название теории	Основные положения теории, характеризующие её сущность
Нормативистская	
Социологическая	
Историческая	
Психологическая	
Постмодернистская	

Тема № 8. Нормы права. Формы (источники) права

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Характеристика признаков правовых норм.
2. Соотношение между правом и правовой нормой.
3. Структура нормы права и ее элементы.
4. Соотношение логической правовой нормы и нормы - предписания.
5. Основные критерии классификации норм права, виды правовых норм.
6. Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи закона.

Методические указания

Право представляет собой сложное системное образование. Начальным элементом системы права является правовая норма. Правовые нормы как результат правотворческой деятельности сводятся к эталонным установкам, единым правилам, действующим постоянно во времени, многократно и в отношении неопределенного круга лиц. Специфика правовых норм отражается в их признаках. Признаки норм права достаточно широко и подробно рассмотрены в учебной и научной литературе.

После уяснения содержательной характеристики приведенных видов правовых норм надлежит обратиться к их структуре. Структура норм права отражает их внутреннее устройство, сводится к единству образующих ее элементов. Следует иметь в виду, что различные виды норм права могут иметь неодинаковую структуру. Это обстоятельство касается прежде всего учредительных норм, правовых предписаний. Наряду с традиционной известны и другие точки зрения. Есть суждения о включении в правовую норму двух, четырех и даже пяти элементов.

Нормы права получают свое отражение в статьях нормативно-правовых актов – формах существования правовой нормы. Проблема заключается в том, что норма права и статья нормативно-правового акта не всегда тождественны между собой. Элементы правовой нормы в зависимости от ее содержания могут компоноваться по отношению к статье нормативного акта по-разному.

2. Заполните таблицы (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Признаки нормы права

Признаки нормы права, общие для всех социальных норм	Признаки нормы права, отличающие её от иных социальных норм
--	---

Таблица 2.

Способы изложения нормы права в статьях законов

Способы изложения нормы права в статьях законов	Краткое содержание способов изложения нормы прав
Прямой (полный способ)	
Отсылочный способ	
Бланкетный способ	
Казуистический способ	
Абстрактный (описательный) способ	
Альтернативный способ	

3. Используя законодательство РФ самостоятельно подобрать статью (статьи) и выделить структуру нормы права, отразив её в Таблице 3.

Таблица 3.

Построение структуры нормы права

Виды структур нормы права	Гипотеза	Диспозиция	Санкция
Юридическая структура			
Логическая структура			
Социально-логическая структура			

Формы (источники) права

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие форм (источников) права.
2. Соотношение терминов «источник» и «форма» права.
3. Основные виды форм (источников) права и их краткая характеристика.
4. Правовой обычай.
5. Понятие юридического прецедента.
6. Понятие нормативного (правового) договора.
7. Нормативно-правовой акт как основная форма Российского права.

Методические указания

Изучение темы рекомендуется начать с уяснения понятия формы права. Это обусловлено тем, что право характеризуется формальной определенностью. Для этого существует определенная специальная правовая категория «формы права». Она означает способы закрепления и внешнего выражения правовых норм. Наряду с выражением «формы права» существует понятие «источники права». В различной литературе имеется множество подходов к понятию их соотношения. Употребление обоих понятий обязывает уяснить суть каждого. Под источниками права следует понимать то, что дает начало праву, откуда оно исходит (правотворческая деятельность, правосознание, социальный опыт человечества).

Во всех современных учебниках имеется необходимый материал характеризующий выделяемые формы права (правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, правовой договор).

2. Подобрать (составить список) действующих нормативных правовых актов различной юридической силы. Расположить в списке в порядке убывания их юридической силы.

Тема № 9. Система права и систематизация законодательства

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Понятие системы права.
2. Основные элементы системы права.
3. Критерии деления системы права на отрасли.
4. Понятие отраслей права и их виды.
5. Понятие подотрасли права и их соотношение с отраслью права.
6. Правовые институты и их соотношение с отраслями права.
7. Соотношение между системой права и системой законодательства.
8. Систематизация законодательства и их разновидности.

Методические указания

Изучение понятия системы права следует начинать с уяснения понятия «система» в философском смысле этого слова. Само выражение «система права» означает внутреннюю структуру права, деление его на относительно самостоятельные составные элементы. Как и любая система, система права характеризуется своей целостностью и одновременно многокомпонентностью. Изучение темы не связано с подробной проработкой содержания отдельно взятых отраслей права, а предполагает выявление порядка их образования, построения и взаимодействия.

Далее следует обратиться к детальному рассмотрению отличительных качеств и свойств выделенных элементов системы права: отраслей права, подотраслей права, правовых институтов, норм права и правовых предписаний. При этом следует иметь в виду, что основанием деления системы права на отрасли является не только однородность регулируемых общественных отношений, но и способы такой регуляции (предмет и метод правового регулирования).

Вопросы понятия систематизации достаточно широко и полно раскрыты в соответствующих главах учебных пособий и научной литературе.

Тест

1. Укажите основания, по которым система права подразделяется на отрасли права?

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) объединение правовых норм в институты права;
- 3) органическое единство правовых норм;
- 4) метод правового регулирования;
- 5) подотрасли права;
- 6) правовой институт.

2. Метод правового регулирования - это:

- 1) способы издания норм права;
- 2) способы воздействия права на общественные отношения;
- 3) способы изменения норм права.

3. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах права?

- 1) запреты, дозволения, позитивные обязывания;
- 2) декларации, призывы, запреты;
- 3) призывы, политические программы, позитивные обязывания;
- 4) запреты, моральные изречения, декларации.

4. Определите виды систематизации:

- 1) консолидация;
- 2) диспозиция;
- 3) отрасль права;

- 4) кодификация;
- 5) интерпретация;
- 6) инкорпорация.

5. Какое из указанных понятий включает все остальные:

- 1) отрасль права;
- 2) правовой институт;
- 3) система права;
- 4) нормативное предписание;
- 5) норма права.

6. В качестве основных частей (элементов) системы права, на различных ее уровнях, можно выделить:

- 1) норма права;
- 2) правовой институт;
- 3) отрасль права;
- 4) все ответы правильные.

7. Чем отличается инкорпорация от кодификации?

- 1) не отличается;
- 2) отличается тем, что в процессе инкорпорации издается новый нормативный правовой акт;
- 3) отличается тем, что в процессе инкорпорации новый сводный нормативный правовой акт не издается.

8. Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли и институты?

- 1) институт права собственности;
- 2) институт договора;
- 3) институт президентства;
- 4) предмет правового регулирования;
- 5) метод правового регулирования.

9. «... это обусловленное состоянием общественных отношений внутреннее строение права, которое выражается в единстве и согласованности всех действующих норм права»:

- 1) систематизация законодательства;
- 2) система права;
- 3) отрасль права;
- 4) публичное право;
- 5) материальное право.

10. Из перечисленных ниже укажите отрасли публичного права:

- 1) конституционное право;
- 2) семейное право;
- 3) административное право;
- 4) гражданское право.

11. «... - совокупность норм права, закрепляющих процедуру, порядок реализации и защиты норм материального права»

- 1) публичное право;
- 2) материальное право;
- 3) процессуальное право.

12. Система законодательства (в отличие от системы права) характеризуется следующими признаками:

- 1) это внешняя форма права;
- 2) это внутренняя форма (структура) права;
- 3) первичным элементом является статья нормативного правового акта;
- 4) первичным элементом является норма права;
- 5) носит объективный характер;

б) носит субъективный характер, который обусловлен волей законодателя.

13. Первичным элементом системы права выступает:

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) институт права;
- 3) отрасль права;
- 4) статья нормативно-правового акта;
- 5) норма права.

14. Укажите отрасль, относящуюся к публичному праву:

- 1) уголовное право РФ;
- 2) гражданское право РФ;
- 3) семейное право РФ.

15. Отрасли процессуального права в РФ относятся к сфере:

- 1) частного права;
- 2) публичного права;
- 3) материального права.

16. Укажите отрасли права, не относящиеся к сфере материального права:

- 1) гражданско-процессуальное право;
- 2) семейное право;
- 3) экологическое право.

2. Составить предметный инкорпоративный сборник для одного из направлений в юридической практике.

3. Заполните таблицы (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Отрасли российского права

Название отрасли права (законодательства)	Предмет правового регулирования	Метод правового регулирования
Конституционное право		
Гражданское право		
Уголовное право		
Административное право		
Налоговое право		
Таможенное право		
Трудовое право		
Гражданско-процессуальное право		
Уголовно-процессуальное право		
Земельное право		

Таблица 2.

Виды систематизации законодательства

Вид	Его сущность	Основные черты	Результат систематизации
Учет			
Кодификация			
Инкорпорация			
Консолидация			

Тема № 10. Правотворчество

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие и назначение правотворчества.
2. Соотношение понятий: право, правотворчество, нормативно-правовой акт.

3. Виды (формы) правотворчества.
4. Основные способы правотворчества.
5. Стадии и особенности правотворческого процесса.
6. Характеристика принципов правотворческой деятельности.
7. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов государства.
8. Действие нормативно - правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие верховенства закона. Законы и подзаконные нормативно - правовые акты.
10. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества.

Методические рекомендации

При изучении этой темы следует уяснить само понятие правотворчества. При этом в учебной и научной литературе нет однозначного подхода к рассмотрению данной темы. Особое внимание необходимо уделить соотношению понятий правотворчество и правообразование. По сравнению с понятием правотворчество, правообразование - категория более емкая, охватывающая все явления, связанные с формированием права в обществе, в т.ч. и правотворчество. Суть правотворчества следует понимать как процесс создания права. По своей сути этот процесс сводится к официальному выражению сформировавшихся правовых начал и приданию им формы юридического предписания, имеющего общеобязательное и общезначимое значение.

При государственном правотворчестве преимущественно применяются два способа: непосредственное правотворчество и санкционированное правотворчество. Процесс правотворчества включает в себя несколько стадий. В литературе чаще всего находят свое отражение 6 основных стадий правотворчества.

Общие принципы правотворческой деятельности достаточно полно рассматриваются в учебных пособиях. Наибольшее внимание следует уделить таким принципам, как: демократизм, научность, законность, профессионализм и т.д.

Рассматривая вопрос о порядке опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов государства, необходимо опираться на такие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон № 5 - ФЗ от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативно - правовых актов Федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

Тест

1. Какое из приведенных определений раскрывает способ нормотворчества?

- 1) непосредственная правотворческая деятельность полномочных государственных органов;
- 2) санкционирование обычаев;
- 3) санкционирование корпоративных норм;
- 4) непосредственное правотворчество народа;
- 5) все ответы правильные.

2. Законы вступают в силу по истечении определенного времени после официального опубликования, если при принятии акта не установлен другой срок введения его в действие, а именно:

- 1) по истечении 7 дней;
- 2) по истечении 10 дней;
- 3) по истечении 30 дней;
- 4) с первого числа следующего месяца.

3. В каких случаях прекращается действие нормативных актов во времени?

- 1) указание срока, в течение которого нормативный правовой акт будет действовать;
- 2) отмена данного нормативного правового акта;

3) замена данного нормативного правового акта другим, регулирующим фактически те же вопросы;

4) все ответы правильные.

4. Официальным опубликованием актов, принимаемых законодательными органами, считается опубликование их в специальных официальных изданиях, а именно:

1) журнал «Государство и право»;

2) «Российский юридический журнал»;

3) Российская газета;

4) газета «Известия»;

5) все ответы правильные.

5. «... - совокупность правил, средств, приемов подготовки, рассмотрения, принятия, упорядочения, доведения до адресата нормативных правовых актов»:

1) консолидация;

2) инкорпорация;

3) кодификация;

4) юридическая техника.

6. «... включают в себя: наименование вида нормативного правового акта; название нормативного правового акта, отражающее его содержание; дата принятия одобрения, подписания и вступления в юридическую силу; место принятия»:

1) юридические термины и юридическая терминология;

2) реквизиты нормативного правового акта;

3) юридические конструкции;

4) стадии законотворчества;

5) виды правотворчества.

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Принципы правотворчества

Принципы Правотворчества	Содержание принципов правотворчества
Принцип демократизма	
Принцип гласности	
Принцип научности	
Принцип законности	
Принцип профессионализма	
Принцип плановости	
Укажите иные принципы	

Тема № 11. Реализация и толкование норм права

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие реализации норм права.
2. Особенности непосредственных форм реализации права.
3. Применение права и его основное отличие от непосредственной формы реализации права. Признаки применения норм права.
4. Основные стадии правоприменительного процесса.
5. Основопологающие принципы и требования к применению права.
6. Акты применения норм права и их отличие от нормативно-правовых актов.
7. Понятие пробелов в праве и их причины.
8. Основные способы преодоления пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
9. Понятие толкования норм права и их разновидности.
10. Основные приемы уяснения норм права.

11. Результаты толкования норм права. Соотношение понятий «дух закона» и «буква закона».
12. Понятие толкования - разъяснения и его виды.
13. Официальное толкование и его значение в правовом регулировании общественных отношений.
14. Нормативное и казуальное толкование: особенности и различие.
15. Неофициальное толкование и его значение в правовом регулировании общественных отношений.

Методические рекомендации

Реализация норм права с целью воздействия на общественные отношения - означает претворение их в жизнь.

Различаются три основные непосредственные формы реализации права: соблюдение, исполнение использование. Характеристика непосредственных форм реализации права широко рассмотрено в учебной литературе. Следует отметить, что для всех трех форм реализации права характерно непосредственное участие самих субъектов прав и обязанностей.

Однако в жизни часто возникает необходимость в реализации прав с участием соответствующих компетентных государственных органов. Такая необходимость возникает в тех случаях, когда нормы права не реализуются непосредственно. В литературе широко рассмотрен перечень таких случаев. Участие в правоприменительной деятельности компетентных государственных органов является основным отличительным признаком правоприменения от непосредственных форм реализации права.

Для правоприменительной деятельности характерен ряд признаков. В обобщенном виде эти признаки и формулируют определение понятия правоприменения как властной, организующей, осуществляемой в установленном порядке деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц по разрешению юридических дел на основе норм права.

В учебной и научной литературе находит отражение множество точек зрения по вопросу определения стадий правоприменительного процесса. Наиболее традиционно выделяют три основные стадии. Правоприменительное решение оформляется в виде специального акта, который называется актом применения права. Следует обратить внимание не только на его структуру и признаки, но и отличие от нормативно-правового акта.

В завершении следует рассмотреть вопрос, связанный с пробелами в праве, под которыми понимается полное или частичное отсутствие норм права там, где общественные отношения в них нуждаются. Существует несколько путей преодоления пробелов в праве: принятие соответствующей нормы, преодоление пробела путем аналогии права и аналогии закона. Здесь необходимо четкое представление о том, что применение права по аналогии ограничено (регламентировано) законодательством и не может осуществляться произвольно. Оно не допустимо при привлечении к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

Тема толкования норм права очень тесно связана с вопросами реализации норм права, поскольку реализация норм права сопровождается их толкованием. Толкование норм права производится государственными органами и общественными организациями, а также гражданами и направлено на раскрытие действительного содержания в них (нормах) государственной воли.

Толкование норм права следует рассматривать в двух аспектах: толкование - уяснение и толкование - разъяснение.

При толковании - уяснении толкователь постигает смысл норм права для себя. Существует большое количество способов толкования - уяснения. Эти способы достаточно широко находят свое отражение в учебной литературе. Однако следует иметь в виду, что разные авторы представляют и рассматривают эти способы неоднозначно.

Словесные (текстовые) и смысловые (содержательные) границы нормы права могут не совпадать. Поэтому особое внимание необходимо уделить таким понятиям, как «дух закона» «буква закона». Результаты толкования по объему могут быть различны: буквальное (адекватное) толкование, расширительное и ограничительное толкование.

В зависимости от субъектов толкование - разъяснение делится на официальное и неофициальное. Главное их различие в том, что официальное толкование осуществляется уполномоченными органами и имеет обязательную силу.

Тест

1. Укажите особую форму реализации права.

- 1) соблюдение норм права;
- 2) исполнение норм права;
- 3) применение норм права;
- 4) использование норм права;
- 5) осуществление норм права;
- 6) правотворческая деятельность представительных органов государства.

2. «... - это официальный правовой документ, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание компетентного органа, который выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела».

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) акт применения правовых норм;
- 4) постановление правительства.

3. Укажите, при каких условиях возникает необходимость применения права:

- 1) когда предусмотренные юридические права и обязанности не могут реализоваться без деятельности компетентных государственных органов;
- 2) когда субъект строго следует установленным запретам;
- 3) когда имеются препятствия для использования субъективных юридических прав;
- 4) когда совершено правонарушение;
- 5) когда субъект использует возможность, предоставленную ему юридической нормой.

4. Определите индивидуальные акты (акт) применения права:

- 1) Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. №218-ФЗ «О кредитных историях» (в ред. ФЗ от 21. 07. 2005 №110-ФЗ);
- 2) Приказ ректора «О зачислении студентов»;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 846 «О предоставлении государственной гарантии Российской Федерации по заимствованиям открытого акционерного общества «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»;
- 4) «Положение о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации». Утверждено Постановлением Правительства РФ от 10 марта 2000 г. №214.

5. «... - это форма реализации права, при которой субъект не совершает активные действия во исполнение возложенной на него юридической обязанности»:

- 1) юридические обязанности;
- 2) использование права;
- 3) соблюдение;
- 4) исполнение обязанностей;
- 5) применение права.

6. Выделите (в логической последовательности) основные стадии процесса применения норм права:

- 1) описательно-мотивировочная часть;
- 2) установление фактических обстоятельств дела;
- 3) проверка наличия строго определенных реквизитов в документе;

- 4) установление юридической основы дела;
- 5) создание рабочей группы для применения права;
- 6) юридическое решение дела.

Выберите вариант:

- 1) вариант (2, 4, 6,);
- 2) вариант (1, 5, 6);
- 3) вариант (3, 1, 6).

7. Свойствами акта применения права является (выберите верную версию):

- 1) властное веление;
- 2) удовлетворение интересов управомоченного;
- 3) компетентный характер;
- 4) уяснение смысла применяемой нормы;
- 5) индивидуально-адресный характер.

1 версия (2,3,4); 2 версия (1,3,5); 3 версия (2,4,5); 4 версия (3,4,5).

8. Какая форма реализации права носит государственно-властный характер?

- 1) соблюдение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) применение;
- 5) все перечисленные.

9. Укажите элемент, не входящий в структуру правоприменительного акта:

- 1) вводная часть;
- 2) описательная часть;
- 3) заключительная часть;
- 4) мотивировочная часть;
- 5) резолютивная часть.

10. В чем заключается различие между аналогией права и аналогией закона?

- 1) ни в чем;
- 2) при аналогии права решения принимаются в соответствии с общими принципами и смыслом законодательства;
- 3) при аналогии права решения принимаются на основе доктринального права;
- 4) при аналогии права решения принимаются на основе выработанных международным правом учитывающих общечеловеческие ценности.

11. Посредством какой формы непосредственной реализации происходит осуществление обязывающих норм права?

- 1) применение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) ко всем перечисленным.

12. В каких отраслях права не допускается применение права по аналогии?

- 1) во всех отраслях права;
- 2) трудовом праве;
- 3) гражданском и гражданско-процессуальном праве;
- 4) уголовном и административном праве;
- 5) гражданско-процессуальном праве.

13. Юридическая коллизия это:

- 1) разногласия между Президентом и Парламентом, возникающие по ходу законотворческого процесса.
- 2) противоречие между юридическими нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.
- 3) полное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

4) частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

5) ситуация, когда необходимая юридическая норма есть, но смысл её неясен.

14. «... - это разъяснение норм права органом, издавшим их». Из перечисленных ниже способов толкования норм права определите соответствующий, выбранный вариант:

1) систематическое толкование;

2) логическое толкование;

3) аутентическое толкование;

4) грамматическое толкование;

5) казуальное толкование.

15. Акты применения норм права, правоохранительными органами, должны иметь четыре обязательные части (элемента): 1 - интерпретационная, 2 - мотивировочная, 3 - правоприменительная, 4 - резолютивная, 5 - нормативная, 6 - описательная, 7 - диспозитивная, 8 - вступительная. Выберите правильную версию:

1 версия (3, 6, 4, 1);

2 версия (7, 1, 6, 3);

3 версия (8, 6, 2, 4);

4 версия (2, 3, 4, 5);

5 версия (6, 2, 5, 4).

16. Виды толкования-уяснения норм права бывают (выберите верную версию):

1) нормативный;

2) систематический;

3) судебный;

4) логико-юридический;

5) телеологический;

6) аутентический;

7) историко-политический;

8) легальный.

1 версия (1,2,4,6,8); 2 версия (2,3,4,7,8); 3 версия (2,4,5,7); 4 версия (все ответы правильные).

17. Укажите, в чем состоит смысл ограничительного толкования норм права:

1) в том, что ограничивается круг субъектов (лиц) толкования норм права;

2) в том, что ограничивается круг норм права, подлежащих толкованию;

3) в том, что смысл норм права понимается уже их словесного (буквального) выражения;

4) все ответы правильные.

18. Какой способ толкования требует устанавливать смысл норм права с учетом их связей с другими нормами?

1) телеологический;

2) систематический;

3) исторический;

4) грамматический;

5) целевой.

19. Каким видом толкования является толкование Указа Президента РФ, данное самим Президентом РФ?

1) систематическим, казуальным;

2) ограничительным, доктринальным;

3) официальным, аутентическим;

4) неофициальным.

2. Заполните таблицы (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Стадии применения права норм права

Стадии применения права	Сущность и содержание стадий применения
1-я стадия	
2-я стадия	
3-я стадия	
Укажите иные	
Укажите иные (факультативные) стадии	

Таблица 2.

Способы толкования норм права

Способы толкования	Сущность способа толкования
Грамматический (филологический)	
Специально-юридический	
Логический	
Целевой (телеологический)	
Системно-логический	
Укажите иные способы	

Таблица 3.

Формы реализации права по видам норм

Вид правовой нормы	Примеры	Форма реализации права
Запрещающие нормы		
Обязывающие нормы		
Управомочивающие нормы		

Тема № 12. Законность, правопорядок и общественный порядок

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Определение понятия законности.
2. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
3. Общественный порядок и его соотношение с законностью и правопорядком.
4. Гарантии обеспечения законности, правопорядка и общественного порядка.
5. Основные элементы обеспечения законности.

Методические рекомендации

При подготовке к этому вопросу необходимо уяснить, что законность занимает ключевое значение в правовом регулировании общественных отношений. Это важнейшее и многоплановое правовое явление, что порождает неоднозначность даваемых ей определений.

Согласно традиционному подходу, законность рассматривают как результат реализации права.

Другой подход к определению законности основывается на теории правового государства. В этом случае учитываются не только результаты выполнения законов, а само качество законодательства, его правосодержание, уровень правотворческой деятельности и другие аспекты.

Законность очень близка по своему смыслу с понятием правопорядка. Если законность можно представить как совокупность государственно-правовых требований, то правопорядок - как результат законности, фактическое правовое состояние.

При рассмотрении соотношения правопорядка и общественного порядка следует исходить из того, что они соотносятся между собой как часть и целое. При этом общественный порядок явление более емкое потому, что в его основе лежат не только правовые нормы, но и иные социальные нормы общества.

Гарантии законности следует рассматривать с позиции экономических, политических, социальных, юридических условий общественной жизни.

К основным элементам системы обеспечения законности следует отнести, в первую очередь, систему государственных правоохранительных органов, а также другие государственные и общественные структуры.

Тест

1. К юридическим гарантиям законности относится:

- 1) прокурорский надзор;
- 2) политика;
- 3) независимый контроль;
- 4) конституционный контроль;
- 5) судебный контроль;
- 6) экономические предпосылки.

1 вариант (1,2,3,6); 2 вариант (1,4,5); 3 вариант (2,4,5,6); 4 вариант (1,4,6).

2. Что из перечисленного является гарантиями законности?

- 1) политические;
- 2) юридические;
- 3) экономические;
- 4) все ответы правильные.

3. Принципы законности подразумевают:

- 1) верховенство закона;
- 2) ответственность граждан за нарушение юридических норм;
- 3) единство законности на территории суверенного государства;
- 4) все ответы правильные.

4. «... - состояние упорядоченности общественных отношений, которое возникло в результате реализации всех социальных норм в обществе»:

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) режим законности.

5. «... - результат реализации норм права; итог правового регулирования общественных отношений»:

- 1) дисциплина;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) законность.

6. Укажите, какая из перечисленных ниже категорий является более широким понятием, включающим в себя все остальные»:

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок.

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Принципы законности

Название принципа	Сущность принципа
Принцип верховенства закона	
Принцип единства	

законности	
Принцип равенства перед законом	
Принцип недопустимости подмены законности целесообразностью	

Тема № 13. Механизм правового регулирования

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Правовые средства: понятия и виды.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие.
3. Понятие механизма правового регулирования.
4. Структура механизма правового регулирования.
5. Эффективность механизма правового регулирования.

Методические рекомендации

Понятие механизма правового регулирования является одним из комплексных и сложнейших в теории права. Прежде всего, понятие механизма правового регулирования отражает динамику, само действие юридических норм, всех других правовых явлений, включая такие, как правосознание, правоотношение и т.д.

Перед тем как уяснить само понятие механизма правового регулирования (МПР), следует изучить такие правовые категории, как «правовые средства», «правовое воздействие». Правовые средства следует рассматривать как инструменты достижения тех или иных задач. В своей совокупности к правовым средствам относятся юридические нормы, субъективные права и т.д. Правовое воздействие характеризует влияние права на общественные отношения. Следует отметить, что в литературе нет однозначного подхода к понятию механизма правового регулирования. Один из вариантов рассмотрения понятия механизма правового регулирования можно представить в такой схематической последовательности: нормы права, права и обязанности, реализация прав и обязанностей. Имеется и другие точки зрения, когда, например, в правовом регулировании выделяют три уровня: общий, индивидуальный, уровень практического осуществления. При этом каждому уровню МПР соответствуют его определенные элементы и сопутствующие им юридические средства. Так, например, первому уровню соответствует норма права, второму - правоотношения, юридические факты, правоприменение. Третий уровень правового регулирования представляется юридически значимым поведением.

Тест

1. Что является заключительным звеном механизма правового регулирования?

- 1) издание норм права;
- 2) возникновение правоотношений;
- 3) реализация сторонами субъективных прав и юридических обязанностей;
- 4) появление юридических фактов;
- 5) издание правоприменительного акта.

2. Укажите верную логическую последовательность стадий механизма правового регулирования:

- 1) реализация норм права;
- 2) возникновение правоотношений;
- 3) юридические поступки;
- 4) регламентация правоотношений;
- 5) правовое воздействие.

1 версия (1,2,5); 2 версия (3,4,5); 3 версия (4,2,1); 4 версия (2,3,4).

3. Укажите элементы механизма правового регулирования:

- 1) акты применения норм права;
- 2) способы правового регулирования;
- 3) юридические факты;

- 4) нормы права;
 5) правовое воздействие.
- 4. «... - это взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование и упорядочение общественных отношений»:**
- 1) предмет правового регулирования;
 2) юридические средства;
 3) механизм правового регулирования;
 4) методы правового регулирования.
- 5. К способам правового регулирования относятся:**
- 1) политический;
 2) дозволение;
 3) запрещение;
 4) экономический;
 5) поощрение;
 6) социальный.
- 6. Диспозитивный метод правового регулирования заключается в том, что:**
- 1) один из участников находится в подчиненном положении по отношению к другому;
 2) правовое отношение основывается на равенстве его участников;
 3) это сочетание различных способов правового регулирования;
 4) нормативно закреплено предложение выбрать наиболее оптимальный вариант поведения.

2. Заполните таблицу (в рабочей тетради)

Таблица 1.

Способы правового регулирования

Название способа	Сущность способа	Примеры
Дозволение		
Позитивное обязывание		
Запрет		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Предмет и методология теории государства и права	ОК-1 ОК-2	Практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный
Понятие государства и его признаки	ОК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Начальный
Понятие функций государства и их социальное значение	ОК-2 ОК-3 ОК-6	Лекция, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный Начальный

Государственный механизм (аппарат)	ОК-2 ОК-3 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Начальный Начальный Начальный
Правовое государство и гражданское общество	ОК-2 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Право в системе социальных норм	ОК-1 ОК-3	Практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Понятие, сущность, принципы и функции права	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Лекция, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный Начальный
Нормы права. Формы (источники) права	ОК-1 ОК-2	Лекция, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Система права и систематизация законодательства	ОК-3 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Правотворчество	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный Начальный
Реализация и толкование норм права	ОК-3 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Законность, правопорядок и общественный порядок	ОК-1 ОК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный Начальный
Механизм правового регулирования	ОК-3	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-1	Знать: на базовом уровне основы системы правовых взглядов (концепций), теорий и представлений, в которых выражается отношение индивидов к обществу, к праву и правовым явлениям; -общие закономер-	Знать: на хорошем уровне основы системы правовых взглядов (концепций), теорий и представлений, в которых выражается отношение индивидов к обществу, к праву и правовым явлениям; - место роль и функции теории государ-	Знать: на высоком уровне основы системы правовых взглядов (концепций), теорий и представлений, в которых выражается отношение индивидов к обществу, к праву и правовым явлениям;	Вопросы к зачёту, тестовые задания

		<p>ности возникновения, развития и функционирования государства и права предмет теории государства и права.</p> <p>Уметь: на базовом уровне умеет устанавливать связь между профессиональными знаниями и социальным эффектом их применения;</p> <p>определить связь теории государства и права с философией права, социологией права, энциклопедией права, историей государства и права, историей политических и правовых учений, философией, экономической теорией, синергетикой, политологией, этнографией, другими общественными науками.</p> <p>Владеть: на базовом уровне владеет навыками развития и формирования собственного правового сознания и правовой культуры; навыками применения общенаучных методов изучения государства и права.</p>	<p>ства и права системе общественных и юридических наук.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне умеет устанавливать связь между профессиональными знаниями и социальным эффектом их применения; применять принципы изучения государства и права.</p> <p>Владеть: на среднем (хорошем) уровне владеет навыками развития и формирования собственного правового сознания и правовой культуры; навыками применения философских методов изучения государства и права.</p>	<p>соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.</p> <p>Уметь: на высоком уровне умеет устанавливать связь между профессиональными знаниями и социальным эффектом их применения;</p> <p>классифицировать методы изучения теории государства и права.</p> <p>Владеть: на высоком уровне владеет навыками развития и формирования собственного правового сознания и правовой культуры; навыками применения специальных методов изучения государства и права.</p>	
2.	ОК-2	<p>Знать: на пороговом уровне профессиональные обязанности юриста и принципы этики.</p> <p>Уметь: работать</p>	<p>Знать: на хорошем уровне профессиональные обязанности юриста и принципы этики.</p> <p>Уметь: принимать взвешенные реше-</p>	<p>Знать: на высоком уровне профессиональные обязанности юриста и принципы этики.</p> <p>Уметь: сохра-</p>	<p>Вопросы к зачёту, тестовые задания</p>

		<p>самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации.</p> <p>Владеть: применением имеющихся знаний и навыков для выхода из нестандартных ситуаций; способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими, навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками критического восприятия информации;</p> <p>навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	<p>ния, убеждать в целеустремленности этих решений и воплотить их в жизнь.</p> <p>Владеть: владеть на достаточном (продвинутом) уровне: навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками критического восприятия информации;</p> <p>навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	<p>нять иммунитет к профессиональной деформации в процессе общения с правонарушителями.</p> <p>Владеть: на высоком уровне: навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения;</p> <p>навыками критического восприятия информации;</p> <p>навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности.</p>	
3.	ОК-3	<p>Знать: на базовом уровне знать формально-логические и содержательно-методологические требования, предъявляемые к познавательной деятельности человека.</p> <p>Уметь: на базовом уровне умеет определять цель деятельности и выбирать пути её достижения; организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию обра-</p>	<p>Знать: на хорошем уровне знать формально-логические и содержательно-методологические требования, предъявляемые к познавательной деятельности человека.</p> <p>Уметь: на хорошем уровне умеет определять цель деятельности и выбирать пути её достижения, решать учебные и самообразовательные проблемы; связывать воедино и использовать от-</p>	<p>Знать: на высоком уровне знать формально-логические и содержательно-методологические требования, предъявляемые к познавательной деятельности человека.</p> <p>Уметь: на высоком уровне умеет определять цель деятельности и выбирать пути её достижения; уметь дискутировать,</p>	<p>Вопросы к зачёту, тестовые задания</p>

		<p>зования; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях. Владеть: на базовом уровне владеет навыками восприятия, анализа и обобщения информации.</p>	<p>дельные части знания. Владеть: на хорошем уровне владеет навыками восприятия, анализа и обобщения информации.</p>	<p>защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, логично, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию. Владеть: на высоком уровне владеет навыками восприятия, анализа и обобщения информации.</p>	
4.	ОК-6	<p>Знать: на базовом теоретическом уровне знает основы культуры поведения. Уметь: на базовом уровне умеет определять правильное направление в разных условиях общения (в различных общественных отношениях). Владеть: способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения.</p>	<p>Знать: на хорошем теоретическом уровне знает основы культуры поведения. Уметь: на хорошем уровне умеет определять правильное направление в разных условиях общения (в различных общественных отношениях). Владеть: способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.</p>	<p>Знать: на высоком теоретическом уровне знает основы культуры поведения. Уметь: на высоком уровне умеет определять правильное направление в разных условиях общения (в различных общественных отношениях). Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>	<p>Вопросы к зачёту, тестовые задания</p>

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	– полно раскрыто содержание матери-	от 100 до 75%	зачтено

	<p>ала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	правильных ответов	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено

	по замечанию преподавателя.		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	не зачтено

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Понятие предмета теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
2. Особенности предмета теории государства и права как науки.
3. Методология познания основных общих закономерностей государства и права.
4. Принципы общетеоретического исследования государства и права.
5. Классификация юридических наук.
6. Соотношение теории государства и права и других юридических наук.
7. Система курса и содержание теории государства и права.
8. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

9. Организация власти и социального регулирования в условия первобытного общества.
10. Характеристика социальных норм и причины разложения первобытного общества.
11. Формы возникновения государства у различных народов.
12. Основные отличительные признаки государства и определение его понятия.
13. Соотношение понятий: «суверенитет государства», «суверенитет народа», «национальный суверенитет».
14. Сущность и социальное назначение (роль) государства.
15. Историческая типология государств. Формационный и цивилизационный подходы при типологии государств.
16. Государственность современной цивилизации.
17. Понятие функций государства. Различные точки зрения на определение функций государства.
18. Классификация функций государства.
19. Характеристика внутренних функций государства.
20. Характеристика внешних функций государства.
21. Соотношение внутренних и внешних функций государства.
22. Правовые и организационные формы реализации внутренних функций Российского государства на современном этапе его развития.
23. Понятие государственного механизма (аппарата) и их соотношение.
24. Основные черты государственного механизма.
25. Понятие государственного органа и характеристика его признаков.
26. Классификация государственных органов.
27. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
28. Понятие и составные элементы политической системы общества.
29. Роль государства в политической системе общества
30. Понятие формы государства и её структуры.
31. Понятие и виды форм государственного правления.
32. Понятие и виды форм государственного устройства.
33. Понятие и виды государственно-политического режима.
34. Понятие политической системы общества: ее элементы и виды.
35. Правовое государство: исторические аспекты.
36. Гражданское общество в истории правовой мысли.
37. Признаки и принципы правового государства.
38. Правовое государство и гражданское общество.
39. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
40. Проблемы построения правового государства в России.
41. Понятие и сущность права.
42. Характеристика признаков права.
43. Социальная ценность и роль права в жизни общества.
44. Характеристика функций права и их виды.
45. Понятие принципов права и их характеристика.
46. Понятие регулятора общественных отношений.
47. Понятие социальных норм.
48. Право и мораль, их соотношение. Общее и особенное в социальных нормах.
49. Социальные и технические нормы , их соотношение.
50. Правовые и политические нормы.
51. Понятие и сущность нормы права и ее отличительные признаки.
52. Логическая структура нормы права и ее элементы.
53. Виды правовых норм и основные критерии их классификации.
54. Основные способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (закона).

56. Эффективность правовых норм и пути ее повышения
57. Понятие форм (источников) права. Основные виды источников права в Российской Федерации.
58. Понятие нормативных правовых актов государства и их разнообразие.
59. Значение, роль и место законов в системе нормативно-правовых актов.
60. Сущность и назначение правотворчества в Российской Федерации: понятие и виды.
61. Принципы правотворческой деятельности и ее основные стадии.
62. Субъекты законодательной инициативы. Порядок принятия законов.
63. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
64. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
65. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
66. Способы прекращения действия нормативно-правовых актов во времени в Российской Федерации.
67. Обратная сила закона: ее понятие и основные принципы.
68. Понятие и элементы системы права и ее соотношение с системой законодательства.
69. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы российского права на отрасли права.
70. Соотношение понятий: «отрасль права», «подотрасль права», «правовой институт».
71. Понятие, особенности и виды систематизации законодательства в Российской Федерации.
72. Понятие и характеристика основных правовых систем мирового сообщества.
73. Понятие правосознания, его структура и виды.
74. Функции правосознания. Его значение в правотворческой и правореализующей деятельности.
75. Правовая культура: понятие, структура, функции, типология.
76. Соотношение понятий правовой культуры и правосознания.
77. Понятие правового воспитания, его задачи и особенности на современном этапе.
78. Стереотипы (деформация) правосознания и правовой культуры.
79. Понятие, основные черты, признаки, структура и виды правоотношений.
80. Физические лица как субъекты правовых отношений: правоспособность, правосубъектность, дееспособность, деликтоспособность.
81. Понятие правового статуса. Правовой статус гражданина Российской Федерации.
82. Понятие юридических лиц, их виды.
83. Понятие и виды объектов правоотношений.
84. Понятие юридических фактов, их классификация. Фактический (юридический) состав.
85. Содержание правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности.
86. Соотношение понятий: «юридические факты» и «правовая презумпция».
87. Понятие реализации норм права и ее формы.
88. Виды и основные особенности непосредственных форм реализации права.
89. Применение норм права - особая форма реализации права. Признаки применения норм права.
90. Основные стадии применения норм права и требования, предъявляемые к ним.
91. Понятие актов применения норм права, их соотношение с нормативно-правовыми актами.
92. Виды правоприменительных актов в Российской Федерации и требования, предъявляемые к ним.
93. Понятие и основные причины пробелов в праве и способы их восполнения.
94. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
95. Толкование норм права: понятие и виды.
96. Законность: понятие и основные принципы.

97. Значение законности в жизни общества.
98. Понятие правопорядка и его соотношение с законностью.
99. Понятие общественного порядка и его соотношение с законностью и правопорядком.
100. Понятие механизма правового регулирования и его основные структурные элементы.

Тестовые задания

1. Государственный суверенитет предполагает:

- 1) верховенство и универсальность государственной власти;
- 2) определяет границу территориального расположения государственного аппарата;
- 3) обладание законодательными полномочиями;
- 4) независимость и самостоятельность внешней и внутренней политики.

2. К признакам государства не относятся:

- 1) политическая практика и идеология;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) налоги и сборы;
- 4) массовые общественно-политические организации.

3. Сущность признака государства как «организации политической публичной власти» заключается в том, что:

- 1) только государство (его органы) вправе применять принуждение (насилие) ко всему населению, находящемуся на его территории;
- 2) эта власть представляет собой особую систему органов, осуществляющих социальное управление на постоянной и профессиональной основе;
- 3) сложный комплекс элементов, структур, институтов в обществе.

4. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- 1) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;
- 2) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;
- 3) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;
- 4) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

5. В рамках цивилизационного подхода к определению типов государств основными критериями являются:

- 1) уровень развития науки;
- 2) уровень развития культуры;
- 3) общественно-экономическое состояние общества;
- 4) духовные факторы;
- 5) климатические особенности.

6. «_____» заключается в создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного блага за счет государства».

7. «_____» направление деятельности государства по обеспечению народовластия, формирования гражданского общества и политической стабильности».

8. «_____» это часть государственного механизма, представляющего собой систему органов государства, которые наделены властными полномочиями для организации и реализации функций государства.

9. Деятельность избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов депутатов Государственной Думы является проявлением _____ формы осуществления функций государства.

10. «_____ это, зарегистрированное государством, наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть».

11. Укажите верную логическую последовательность стадий механизма правового регулирования в правовом государстве:

- 1) реализация норм права;
- 2) возникновение правоотношений;
- 3) юридические поступки;
- 4) регламентация правоотношений;
- 5) правовое воздействие.

1 версия (1,2,5); 2 версия (3,4,5); 3 версия (4,2,1); 4 версия (2,3,4).

12. Условием полноправного участия субъекта в правоотношении выступает:

- 1) правоспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) дееспособность.

Укажите верную логическую последовательность

13. Выделите (в логической последовательности) основные стадии процесса применения норм права в правовом государстве:

- 1) описательно-мотивировочная часть;
- 2) установление фактических обстоятельств дела;
- 3) проверка наличия строго определенных реквизитов в документе;
- 4) установление юридической основы дела;
- 5) создание рабочей группы для применения права;
- 6) юридическое решение дела.

Выберите вариант:

- 1) вариант (2, 4, 6,);
- 2) вариант (1, 5, 6);
- 3) вариант (3, 1, 6).

14. Свойствами акта применения права является (выберите верную версию в логической последовательности):

- 1) властное веление;
- 2) удовлетворение интересов управомоченного;
- 3) компетентный характер;
- 4) уяснение смысла применяемой нормы;
- 5) индивидуально-адресный характер.

1 версия (2,3,4); 2 версия (1,3,5); 3 версия (2,4,5); 4 версия (3,4,5).

15. Акты применения норм права, правоохранительными органами в правовом государстве, должны иметь четыре обязательные части (элемента):

- 1 - интерпретационная,
- 2 - мотивировочная,
- 3 - правоприменительная,
- 4 - резолютивная,
- 5 - нормативная,
- 6 - описательная,
- 7 - диспозитивная,
- 8 - вступительная.

Выберите правильную версию:

- 1 версия (3, 6, 4, 1);
- 2 версия (7, 1, 6, 3);
- 3 версия (8, 6, 2, 4);
- 4 версия (2, 3, 4, 5);

5 версия (6, 2, 5, 4).

16. Соотнесите фамилии ученых, философов и политиков с органической теорией происхождения права и государства:

- 1) Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин;
- 4) Л. Петражицкий;
- 5) Г. Спенсер;
- 6) Аристотель;
- 7) Ж-Ж. Руссо, Д. Дидро, Т. Гоббс.

17. Ниже перечислены отличительные черты характерные для социальных норм:

- содержатся в официальных государственных документах;
- строго определенное юридическое содержание;
- требуют применения мер юридической ответственности.

Соотнесите к какому виду социальных норм (нормам) это относится?

- 1) экономические нормы;
- 2) политические нормы;
- 3) нормы права;
- 4) корпоративные нормы.

18. По своим правовым последствиям юридические факты могут быть. Выберите правильную версию:

- 1) правопрекращающие;
- 2) события;
- 3) результатами действий субъектов правоотношений;
- 4) правоизменяющие;
- 5) благотворительные;
- 6) правоустанавливающие.

1 версия (2,3,5); 2 версия (1,4,6); 3 версия (2,3,6); 4 версия(1,4,5).

19. Из предложенного определите уровни правосознания в правовом государстве (выберите правильную версию):

- 1) индивидуальный;
- 2) обыденный;
- 3) групповой;
- 4) профессиональный;
- 5) общественный;
- 6) научный.

1 версия (1,3,6); 2 версия (3,4,5); 3 версия (4,5,6); 4 версия (2,4,6).

20. К юридическим гарантиям законности относится:

- 1) прокурорский надзор;
- 2) политика;
- 3) независимый контроль;
- 4) конституционный контроль;
- 5) судебный контроль;
- 6) экономические предпосылки.

1 вариант (1,2,3,6); 2 вариант (1,4,5); 3 вариант (2,4,5,6); 4 вариант (1,4,6).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основная форма: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-1 ОК-2	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)

3	Тема 3	ОК-2 ОК-3 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОК-2 ОК-3 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-2 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-1 ОК-3	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-1 ОК-2 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
8	Тема 8	ОК-1 ОК-2	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
9	Тема 9	ОК-3 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
10	Тема 10	ОК-1 ОК-3 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
11	Тема 11	ОК-3 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
12	Тема 12	ОК-1 ОК-6	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)
13	Тема 13	ОК-3	Тесты	Вопросы и задания к зачёту	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — 978-5-238-01517-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>
2. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — 978-5-00094-300-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Сунцова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 327 с. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81692.html>

2. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
<http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»;
<http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»;
<http://www.garant.ru> СПС «Гарант»;
<http://www.medien.ru/> - юридические журналы;
www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при - Правительстве Российской Федерации;
<http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»);
[www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Теория государства и права», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающимся на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающимся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающимся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающимся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающимися; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Правила работы с источниками права монографиями, учебниками и учебными пособиями

В современной юридической науке выработано множество теорий, научных взглядов, концепций и подходов. Это непременно следует иметь в виду при ознакомлении с различными учебными пособиями, в которых порой представлены абсолютно разные (часто нетрадиционные) подходы к рассмотрению той или иной проблемы права.

Рекомендуется придерживаться точек зрения и позиций тех авторов, которые излагают учебный материал с традиционных современных позиций. С этой целью в настоящем учебно-методическом комплексе, на основе обобщения различных точек зрения по наиболее сложным (порой спорным) для восприятия темам и отдельным вопросам, представлены соответствующие пояснения. При этом акцент в настоящем пособии делается только на позитивное изложение материала.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо

обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающихся возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферата не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающихся. Специфической задачей обучающихся в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Теория государства и права» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указа-

ны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Предмет и методология теории государства и права.	
2.	Понятие государства и его признаки.	«Государство и его признаки» - мультимедиа при проведении практического занятия
3.	Понятие функций государства и их социальное значение.	
4.	Государственный механизм (аппарат).	
5.	Правовое государство и гражданское общество.	
6.	Право в системе социальных норм.	
7.	Понятие, сущность, принципы и функции права.	«Понятие, сущность, принципы и функции права» - мультимедиа при проведении практического занятия
8.	Нормы права. Формы (источники) права	
9.	Система права и систематизация законодательства.	
10.	Правотворчество.	
11.	Реализация и толкование норм права.	
12.	Законность, правопорядок и общественный порядок.	
13.	Механизм правового регулирования	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Теория государства и права» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; информационные стенды: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	