

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2021 15:53:27

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d7397eb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому обеспечению
Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность
(профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной
власти и местного самоуправления» заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экономические аспекты управленческой деятельности».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол №1.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономические аспекты управленческой деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Экономика как объект управления

Тестовые задания

1. Если в экономической системе достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия, то ...

- а) каждый экономический агент удовлетворит все свои потребности
- б) спрос и предложение равны друг другу для каждого вида товаров, услуг, факторов производства и финансовых активов
- в) совокупное предложение равно общим совокупным расходам одновременно на всех национальных рынках
- г) все домохозяйства страны получают запланированный ими доход

2. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- а) либерального
- б) неоклассического
- в) классического
- г) кейнсианского

3. Для определения величины национального дохода необходимо ...

- а) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период времени и сумму косвенных налогов

в) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов

г) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов

4. Экономический рост измеряется как

а) увеличение доходов населения

б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

в) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени

г) прирост валового внутреннего продукта

5. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

а) сильнее

б) слабее

в) многообразнее

г) нейтральнее

6. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:

а) частные инвестиции

б) импортируемые товары и услуги

в) объем государственных закупок товаров и услуг

г) расходы домохозяйств

7. Эффективным является такой объем чистого общественного блага

а) когда частные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

б) при котором никто не ограничен в его потреблении

в) когда общественные предельные издержки производства блага равны общественным предельным выгодам его потребления

г) когда благо производится с наименьшими издержками

8. Антициклическое регулирование экономики направлено на

9. К функциям государства в рыночной экономике не относится

а) законотворческая деятельность

б) антициклическое регулирование экономики

в) поддержание конкурентной среды

г) установление цен на продукцию частного сектора

10. Экономическая роль государства проявляется в

Ситуационное задание

Укажите меры по формированию новой модели регулирования экономики? Предложите собственные аргументы выхода из посткризисной ситуации

Кейс-задание

Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

Вопросы для самопроверки

1. Основы теории управления экономическими системами.
2. Методология теории управления экономическими системами.
3. Цели и функции управления экономическими системами.
4. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).
5. Региональные исследования в трудах зарубежных и российских ученых.

Темы рефератов

1. . Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства.

Тема 2: «Сущность, виды и формы управления экономикой»

Тестовые задания

1. Процессы, которые относят к «осечкам» рынка..

- а) производство «общественных» благ
- б) высокие доходы госчиновников
- в) неравномерность в распределении личных доходов
- г) побочные эффекты от перелива ресурсов

2. Смешанная экономика характеризуется наличием

- а) в экономике только частных предприятий
- б) рыночных и государственных регуляторов
- в) многоукладности экономики
- г) сильной социальной политики

3. Макроэкономическая модель экономики страны создается для

- а) отражения идеального функционирования экономики

б) выявления принципиальных экономических связей и пропорций между элементами национальной экономики и осуществления экономических прогнозов

в) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные в экономической системе

г) точного отражения процессов, протекающих в экономике

4. Неэффективность рыночного ценообразования при производстве общественных благ проявляется в том, что ...

а) не создаются транспортные коммуникации там, где они могут оказаться наиболее перспективными

б) снижается образованность общества

в) страны, полагающиеся только на рыночный механизм, превращаются в отсталые общества

г) предельные издержки формирования цены общественных благ выше предельных затрат на их изготовление

5. Черты, присутствующие в смешанной экономике

а) до- и постиндустриальной экономики

б) крепостного строя и капиталистического хозяйства

в) рыночного и планового хозяйства

г) традиционной и командно-административной экономики

6. Циклический характер развития экономики проявляется в ...

а) периодических подъемах деловой активности

б) стагнации экономики страны в) колебаниях экономической конъюнктуры

г) периодических спадах деловой активности

7. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой

8. Сумма всех расходов хозяйствующих субъектов страны на иностранные товары за вычетом доходов, полученных от продажи товаров за рубежом является ...

а) национальными сбережениями

б) чистым экспортом

в) чистым импортом

г) сальдо торгового баланса

д) национальным потреблением

9. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

10. Политика автаркии заключается _____

Ситуационное задание

Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики). Сначала укажите экономическую функцию государства, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Кейс-задание

Какие три инструмента государственного бюджета, оказывающие влияние на стабилизацию экономики, согласно концепции Кейнса, называет автор? На основании текста и обществоведческих знаний назовите и обоснуйте применение двух любых способов государственного вмешательства в регулирование рыночной экономики на разных стадиях экономического цикла.

Вопросы для самопроверки

1. Понятие системы управления экономикой
2. Функции системы управления экономикой
3. Ключевые компоненты системы управления экономикой
4. Источники и факторы эффективности системы управления экономикой
5. Виды и формы управления экономикой

Темы рефератов

1. Эффект процентной ставки.
2. Эффект богатства.
3. Эффект импортных закупок.

Тема 3: «Мировой опыт управления экономикой»

Тестовые задания

1. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:
 - а) аграрной структурой экономики;
 - б) уровнем национального дохода на душу населения;
 - в) монокультурным характером экономики;

- г) особенностями институциональной структуры экономики.
2. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
- а) промышленно развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны переходной экономики;
 - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.
3. Признаки открытой экономики:
- а) экспорт превышает импорт;
 - б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
 - в) импорт превышает экспорт;
 - г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.
4. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:
- а) степень открытости национальной экономики;
 - б) структуру ВВП;
 - в) изменение структуры внешнеторгового оборота.
5. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:
- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
 - б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
 - в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.
6. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:
- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
 - б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
 - в) не искажает реальные объемы ВВП.
7. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами _____
8. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы _____
9. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить _____
10. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. На основе указанных данных можно рассчитать _____

Ситуационное задание

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

Кейс-задание

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Вопросы для самопроверки

1. Цифровая трансформация в государственном управлении
2. Опыт государственного управления экономикой Германии
3. Опыт государственного управления экономикой Франции
4. Опыт государственного управления экономикой Великобритании
5. Опыт государственного управления экономикой Италии
6. Опыт государственного управления экономикой США

Темы рефератов

1. Общая характеристика промышленно развитых стран
2. Основные признаки развитых стран
3. Дифференциация и выравнивание уровней экономического развития
4. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран

Тема 4: «Исторические модели управления экономикой страны»

Тестовые задания

1. В классической модели сбережения выступают функцией от:

- а) прибыли;
- б) банковского процента;
- в) цен;
- г) заработной платы;
- д) правильный ответ отсутствует.

2. Какое определение наиболее точно отражает суть закона

Сея:

- а) предложение товара создает собственный спрос;
- б) спрос на товары рождает их предложение;

в) в рыночной экономике спрос и предложение товара всегда совпадают;

г) предложение товара определяется производственными возможностями, а спрос — потребностями покупателей?

3. По мнению представителей классической школы, спрос на рабочую силу — это:

а) возрастающая функция от номинальной заработной платы;

б) ниспадающая функция от номинальной заработной платы;

в) возрастающая функция от реальной заработной платы;

г) ниспадающая функция от реальной заработной платы.

4. Какая формула правильно отображает соотношение предельной склонности к сбережению (s) и предельной склонности к потреблению (c):

а) $s + c = 1$;

б) $1/s = c$;

в) $s - c = 0$;

г) $1/c = s$?

5. Какое утверждение правильно отражает взгляды Кейн-са на силы, регулирующие рынок труда:

а) спрос на рабочую силу — это функция от номинальной заработной платы, а предложение — функция от реальной заработной платы;

б) до достижения полной занятости предложение рабочей силы зависит от номинальной заработной платы, а при ее достижении — от реальной;

в) предложение и спрос на рабочую силу зависят от номинальной заработной платы;

г) предложение и спрос зависят от реальной заработной платы?

6. По мнению кейнсианцев, экономический спад вызывается:

а) чрезмерным ростом цен и заработной платы на фазе подъема;

б) чрезмерной склонностью людей к сбережениям;

в) чрезмерным использованием ресурсов на фазе подъема;

г) чрезмерным старанием предпринимателей дифференцировать товары, которое приводит к монополизации.

7. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они _____

8. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) от местожительства потребителя

б) от возраста членов семьи

- в) от темпов прироста предложения денег
- г) от уровня национального дохода
- д) от уровня располагаемого дохода

9. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом
- б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом
- в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки
- г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения
- д) все предыдущие ответы верны

10. Если реальная процентная ставка увеличится, то

Ситуационное задание

Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде T , где Y - совокупный доход, и аккордные налоги $- 0.8Y + 50$ =ные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C = 0.8Y + 50$. Инфляция является постоянным $P = 0.1R$, где $R = 70$. Функция инвестиционных расходов имеет вид: $I = 0.3R$. Ставка процента установлена на уровне TR . Спрос на реальные денежные остатки задан функцией: $M^d = 0.5Y + D$. Правительство хочет снизить дефицит государственного бюджета, правительственные закупки на MS должны вырасти на 1 млрд. долл. Определите, на какую величину ΔG сокращает объем государственных закупок на MS должна вырасти предложение денег, чтобы проводимая минимальная величина ограничительная фискальная политика не привела к сокращению совокупного дохода.

Кейс-задание

В трехсекторной экономике совокупный доход (Y) равен 1500 , инъекции равны 500 , а сальдо государственного бюджета положительно и равно 100 , при этом общая сумма налоговых поступлений (T_x) равна 300 , а суммарные трансфертные платежи (T_r) равны 50 . Определите объемы потребительских расходов (C), государственных закупок товаров и услуг (G), а также инвестиционных расходов (I) в ситуации равновесия.

Вопросы для самопроверки

1. Модели смешанной экономики.
2. Шведская модель.
3. Американская модель.

4. Германская модель.
5. Японская модель.
6. Китайская модель.

Темы рефератов

1. Оценка, мониторинг потенциала регионального развития.
2. Статистическая база регионального анализа.
3. Проблема создания системы региональных счетов (СРС), совместимых с СНС.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

1. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0589-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87088.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Богатин, Ю. В. Экономическое управление бизнесом : учебное пособие для вузов / Ю. В. Богатин, В. А. Швандар. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 5-238-00324-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71237.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Моттаева, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева, Д. А. Максимова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-1938-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95537.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы

государственной статистики Российской Федерации по Курской области//
www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России//
www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru