

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:11:46

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Черкашин М.Д., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний в области гражданского права посредством формирования цивилистического мышления и мировоззрения, обходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Основные задачи курса «Гражданское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, дать обучающимся системные представления о сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами гражданского права, способствовать усвоению научно-теоретических положений гражданского права и уяснению принципов частно-правового регулирования, выработать правовое мировоззрение, верное представление о сущности гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения гражданского права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов;
- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- виды гражданско-правовой ответственности;
- способы защиты прав и интересов субъектов гражданского права;
- способы обеспечения обязательств.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять положения Гражданского кодекса РФ;
- реально оценивать конкретные жизненные ситуации;
- определять содержание гражданско-правовых договоров, порядок их заключения и расторжения;
- осуществлять работу по составлению юридических документов.

владеть:

- юридической терминологией;
- основными понятиями в сфере гражданско-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права;
- навыками правильного использования нормативно – правовых актов и поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;
- методами быстрого и эффективного поиска правовой информации посредством использования специальных баз данных в системе Интернет
- разрешать правовые проблемы и коллизии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»:

ОК-4 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она является дисциплиной базовой части Б1 и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Земельное право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Конституционное право», «Административное право», «Налоговое право», «Семейное право», «Международное право». Учебная дисциплина «Гражданское право», «Гражданский процесс» является системообразующей, поскольку вся управленческая деятельность на всех уровнях опирается на ее методологические положения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач.ед. (часах)				
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр	3 курс, 6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	5 (180)	2 (72)	5 (180)	16 (576)
Контактная работа	2,02 (72,4)	2,8 (102,4)	1,6 (56,3)	2,1 (76,4)	8,5 (307,5)
лекции	0,8 (28)	1,1 (40)	0,8 (28)	1 (36)	3,7 (132)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	1,6 (60)	0,8 (28)	1 (36)	4,6 (166)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)	0,01 (0,3)	0,1 (4,4)	0,2 (9,5)
Самостоятельная работа	0,98 (35,6)	1,15 (41,6)	0,4 (15,7)	1,9 (67,6)	4,4 (160,5)
Контроль	1 (36)	1 (36)		1 (36)	3 (108)
Курсовая работа				+	+
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен, курсовая работа	Зачет, экзамен, экзамен, курсовая работа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего/ в интерактивной форме	Лекций	Практ. занятия	Лабор. занятый	Атт. конт. акт. работа	
1.	Гражданское право как отрасль права и наука	16	10/3	4	6			6

2.	Источники гражданского права	10	4	4	-			6
3.	Гражданское правоотношение	22	16/3	4	12			6
4.	Граждане как субъекты гражданского права	10	4	4	-			6
5.	Юридические лица	22	16	4	12			6
6.	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	10	4	4	-			6
7.	Объекты гражданских прав	22	16/3	4	12			6
8.	Сделки	10	4	4	-			6
9.	Представительств о	22	16	4	12			6
10.	Сроки	10	4	4	-			6
11.	Право собственности	22	16/3	4	12			6
12.	Защита права собственности и других вещных прав	10	4/3	4	-			6
13.	Обязательственное право	22	16	4	12			6
14.	Договор	10	4	4	-			6
15.	Обеспечение исполнения обязательств	22	16	4	12			6
16.	Купля – продажа	10	4/3	4	-			6
17.	Мена. Дарение	22	16/3	4	12			6
18.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	10	4	4	-			6
19.	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	18	14/3	4	10			4
20.	Наем жилого помещения	12	8	4	4			4
21.	Договоры, направленные на выполнение работ	12	8	4	4			4

	и оказание услуг							
22.	Перевозка. Транспортная экспедиция	12	8	4	4			4
23.	Заем. Кредит	12	8	4	4			4
24.	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	12	8	4	4			4
25.	Страхование	12	8	4	4			4
26.	Хранение	12	8/3	4	4			4
27.	Поручение. Действия в чужом интересе	12	8	4	4			4
28.	Комиссия. Агентирование	10	8	4	4			2
29.	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	10	8	4	4			2
30.	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	10	8	4	4			2
31.	Внедоговорные обязательства	8	6	4	2			2
32.	Авторское право	6	4	2	2			2
33.	Патентное право	6	4	2	2			2
34.	Наследственное право	6	4	2	2			2
35.	Международное частное право	6,5	4/3	2	2			2,5
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	9,5	9,5				9,5	
Контроль		108	-	-	-	-		-
Итого		576	307,5 /30	132	166	--	9,5	160,5

5.2. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Гражданское право как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.

3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений. Метод гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Практическое задание:

Задача 1.

Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это. Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

Задача 2.

Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба.

Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 2. Гражданское правоотношение

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
2. Содержание гражданского правоотношения. Форма гражданских правоотношений
3. Состав участников гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Виды гражданских правоотношений.
6. Основания гражданских правоотношений
7. Способы и пределы осуществления и защиты субъективных гражданских прав
8. Правовые категории, характеризующие участников гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы.

Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

Задача 2.

Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.

Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 3. Юридические лица

1. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Виды юридических лиц.
5. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

НАО «Ясень» выделилось из ПАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача 3.

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 4. Объекты гражданских прав

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи как объект гражданских правоотношений.
3. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
5. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Практическое задание:

Задача 1.

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого

имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов.

Как решить преддоговорный спор?

Задача 2.

Кислицина предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы.

Подлежит ли удовлетворению это требование?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 5. Представительство

1. Понятие представительства.
2. Субъекты представительства.
3. Основания возникновения представительства.
4. Виды представительства.
5. Полномочия представителя.
6. Признаки представительства.
7. Понятие доверенности.
8. Срок действия доверенности.
9. Форма доверенности.
10. Виды доверенности.

Практическое задание:

1. Составьте и оформите генеральную доверенность.
2. Составьте разовую доверенность.
3. Составьте специальную доверенность.
4. Проанализируйте нормативно-правовую документацию и выясните, может ли директор унитарного предприятия выступать как представитель.

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 6. Право собственности

1. Экономическое значение собственности.
2. Понятие и общая характеристика права собственности.
3. Виды собственности.
4. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
5. Приобретение и прекращение права собственности.
6. Ответственность за нарушение прав собственников.
7. Понятие и общая характеристика права государственной и муниципальной собственности.

8. Особенности возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности.
9. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности.
10. Содержание права государственной и муниципальной собственности.
11. Понятие и общая характеристика права собственности юридических лиц.
12. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ
13. Право собственности производственных кооперативов.
14. Право собственности некоммерческих организаций.
15. Понятие права собственности граждан.
16. Объекты права собственности граждан.
17. Особенности возникновения и прекращения права собственности граждан.
18. Понятие и особенности права собственности индивидуальных предпринимателей.
19. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
20. Право общей долевой собственности.
21. Право общей совместной собственности.
22. Особенности обращения взыскания на долю в общем имуществе.

Практическое задание:

Задача 1.

Стрельцов, уезжая в отпуск, отдал свой велосипед Опричникову, разрешил им пользоваться, а в случае поломки велел отремонтировать за свой счет.

Какие правомочия приобрел Опричников? Имеются ли различия в объеме правомочий Стрельцова и Опричникова?

Задача 2.

В связи с финансовыми затруднениями бумажная фабрика решила продать демонтированный пресс и 150 т бракованной бумаги комбинату. 21 Июня стороны заключили договор, согласно которому 25 июня пресс был передан комбинату. В тот же день представитель комбината принял бумагу, но не вывез ее, а по акту оставил на хранение на складе фабрики. 27 июня в результате попадания искры от проходившего около фабрики паровоза на складе возник пожар и оставленная на хранение бумага, а также часть имущества фабрики сгорели.

Комбинат предъявил иск в арбитражный суд о передаче ему бумаги, фабрика же потребовала оплаты стоимости прессы и бумаги, считая, что поскольку бумага сгорела не по ее вине, она не обязана вновь поставлять ее комбинату.

Решите дело.

Задача 3.

Иванов обратился в администрацию города с просьбой разъяснить, имеет ли он право получить для индивидуального жилищного строительства земельный участок в черте города в собственность или в пользование.

Какой ответ ему должны дать?

Задача 4.

Муниципальное унитарное предприятие, получив согласие комитета по управлению имуществом, продало часть своего производственного оборудования. Прокурор посчитал такую сделку недействительной и обратился в суд с иском о признании ее таковой.

Дайте оценку позициям сторон.

Задача 5.

Несколько коммерческих организаций провели переговоры о создании на основе своего имущества ассоциации. Было решено включить в проект устава ассоциации следующие положения:

- имущество ассоциации должно образовываться за счет вступительных (разовых) и регулярных взносов ее учредителей;
- ассоциация имеет право создавать хозяйственные общества и передавать в их собственность часть принадлежащего ей имущества;

- члены ассоциации при выходе из ее состава несут дополнительную ответственность по долгам ассоциации;
- при ликвидации ассоциации ее имущество должно быть распределено между членами ассоциации.

Оцените правомерность перечисленных положений, внесенных в проект устава.

Задача 6.

Акционерное общество «Регитон» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора об уступке права требования, заключенного между ним и ООО «Альтаир». Из содержания искового заявления следовало, что истец является участником ООО «Альтаир». Впоследствии истцом было принято решение о выходе из состава участников общества, после чего АО «Регитон» и ООО «Альтаир» заключили договор, согласно которому «Регитон» уступил, вместо выплаты стоимости доли истца в уставном капитале, право требования исполнения денежного обязательства к производственному кооперативу «Восток». Право требования возникло из договора займа, по которому «Альтаир» выступил займодавцем, а кооператив – заемщиком.

Решите дело.

Задача 7.

Язева после смерти деда получила в наследство коллекцию картин, в которой были полотна Айвазовского, Шишкина, Репина и других русских художников. Картины она сложила на чердаке, т.к. жилое помещение сдавала в наем и боялась, что они могут быть похищены. В связи с тем, что Язева не осуществляла надлежащего ухода за картинами, областной художественный музей предъявил иск об их истребовании и передаче музею. Суд иск удовлетворил. Язева обжаловала это решение.

Как решить спор?

Задача 8.

Находкин получил участок под строительство жилого дома и начал строить его в соответствии с утвержденным планом. Часть строительных материалов он купил у Коробочки, а часть изготовил сам из топляка, который выловил из реки (по ней шел сплав), высушив и распилив его на брус и доски. Когда строительство дома было в основном закончено, выяснилось, что брус и доски, которые он купил у Коробочки, были тем украдены у производственной артели «Заготовка». Артель через суд потребовала изъять у Находкина дом, возведенный из украденного материала.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 9.

Чесноков и Хренов имели на праве общей собственности двухэтажный дом. По письменному соглашению между ними Чесноков занимал первый этаж (кирпичной кладки) а Хренов – второй (деревянный). От удара молнии во время грозы второй этаж загорелся и был фактически полностью уничтожен.

Хренов потребовал, чтобы Чесноков освободил для него 2 комнаты из пяти, расположенных на первом этаже, и предложил израсходовать страховое возмещение на восстановление второго этажа и крыши. Чесноков же считает, что страховая сумма полностью принадлежит Хренову, но права на часть первого этажа он не имеет. Хренов обратился в суд за разрешением спора.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10.

Супруга Смирнова Тишина приобрела в НАО «Электа» в кредит холодильник стоимостью 9600 руб. Через 3 месяца Тишина умерла. На день смерти за ней имелась задолженность в сумме 4800 руб.

НАО «Электа» предъявил в суд иск к Смирнову о взыскании с него этой суммы. Смирнов иска не признал. В судебном заседании он утверждал, что ему неизвестно о приобретении Тишиной в кредит холодильника, мол никакой холодильник в его с супругой квартиру никогда не доставлялся. Как пояснил Смирнов, в последние годы жизни его супруга

злоупотребляла спиртными напитками и могла сразу же продать купленный в кредит холодильник, а вырученные деньги истратить на приобретение спиртных напитков.
Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, консультации в юридической клинике

Семинарское занятие № 7. Обязательственное право

1. Понятие и место обязательственного права в системе гражданского права РФ

2. Виды обязательств. Система обязательств.

2. Источники обязательственного права в РФ

3 Основные начала (принципы) обязательственного права в РФ

4. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств

5. Элементы обязательственного правоотношения и их характеристика

6. Перемена лиц в обязательстве

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств

8. Прекращение обязательств

Практическое задание:

1. Какие формы уступки требования вы знаете?

2. Чем уступка требования отличается от перевода долга?

3. Может ли иметь место переход прав кредитора к другому лицу на основании закона?

4. Чем отличается возмездная уступка прав требования от купли-продажи долга?

5. Существует ли в российском правовом поле легитимный механизм купли-продажи долгов, включая долги по банковским кредитным договорам?

6. Может ли банк продать долг своего кредитозаемщика не другому банку, а произвольному юридическому лицу?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, консультации в юридической клинике

Семинарское занятие № 8. Обеспечение исполнения обязательств

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.

2. Неустойка.

3. Залог.

4. Удержание.

5. Поручительство.

6. Банковская гарантия.

7. Задаток.

Практическое задание:

Задача 1.

ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя?

3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

Ответьте на эти вопросы.

Задача 2.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Задача 3.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 4.

Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли договорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ПС.

Кто прав в возникшем споре?

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

2. Закон РФ «О залоге» от 29 мая 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 23. Ст. 1239 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
3. Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
4. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 26 // Вестник ВАС РФ. 1998. №3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
5. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 27 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).
6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 января 1998 г. № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 9. Мена. Дарение

1. Понятие договора мены. Предмет договора мены
2. Срок договора мены
3. Форма договора мены
4. Содержание договора мены
5. Предмет договора дарения
6. Форма договора дарения
7. Регистрация договора дарения
8. Отмена дарения

Практическое задание:

Задача 1. Строительная компания решила возвести семнадцатипятиэтажное жилое здание в жилом районе города. Однако при проектировании здания выяснилось, что здание не может быть возведено, т.к. на планируемой территории благоустройства расположен жилой дом в котором проживает семья из пяти человек и этот дом является единственным местом их проживания.

Как разрешить данную ситуацию не нарушая законных прав и интересов собственников жилых помещений (в данном случае – объекта недвижимости – жилого дома) и земельного участка. Предложите разные способы разрешения вопроса.

Заполнить бланк-форму дарения

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 10. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом

1. Понятие договора аренды. Элементы договора аренды
2. Правовая сущность договора аренды. Стороны договора аренды
3. Виды договора аренды
4. Источники регулирования арендных отношений
5. Предмет договора аренды

6. Форма договора аренды
7. Срок договора аренды
8. Виды арендной платы
9. Субаренда
10. Содержание арендуемого имущества
11. Возврат арендуемого имущества и судьба улучшений, произведенных арендатором
12. Понятие безвозмездного пользования имуществом
13. Субъекты договора безвозмездного пользования имуществом
14. Предмет договора безвозмездного пользования имуществом
15. Форма договора безвозмездного пользования имуществом

Практическое задание:

1. Составить договор аренды
2. Составить договор субаренды
3. Составить договор безвозмездного пользования имуществом

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

Семинарское занятие № 11. Наем жилого помещения

1. Особенности договорных отношений при найме
2. Виды договора найма
3. Сущность и содержание договора найма
4. Права и обязанности сторон договора найма
5. Осмотр объекта

Практическое задание:

1. Составить договор социального найма
2. Составить договор специализированного найма
3. Составить протокол осмотра жилого помещения при социальном найме

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 12. Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг

1. Общие положения о подряде
2. Договор бытового подряда
3. Договор строительного подряда
4. Подряд на выполнение работ для государственных или муниципальных нужд
5. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
6. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
7. Договор возмездного оказания услуг

Практическое задание:

1. Составить договор строительного подряда возведения развлекательного комплекса в г. Железногорск Курской области
2. Составить договор на выполнение проектных работ реконструкции храмового комплекса

3. Составить договор подряда на выполнение работ для муниципальных нужд (установка баннеров ко Дню города Курска)

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 13. Перевозка. Транспортная экспедиция

1. Договор перевозки груза
2. Договор перевозки пассажира
3. Договор транспортной экспедиции

Практическое задание:

1. Составить презентацию по теме «Договор перевозки груза»
2. Составить презентацию по теме «Договор перевозки пассажира»
3. Составить презентацию по теме «Договор транспортной экспедиции»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 14. Заем. Кредит

1. Понятие договора займа. Стороны и предмет договора займа
2. Основные положения договора займа
3. Проценты по договору займа
4. Переводной и простой вексель
5. Понятие банковского кредита
6. Банковская система Российской Федерации
7. Правовой статус Центрального банка РФ
8. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций
9. Ответственность за нарушение банковского и налогового законодательства
10. Банкротство кредитных организаций
11. Договор под уступку денежного требования
12. Договор коммерческого кредита
13. Договор товарного кредита

Практическое задание:

1. Составить форму простого векселя
2. Составить презентацию на тему «Правовой статус Центрального банка РФ»
3. Составить договор банковского кредита

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 15. Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства

1. Договор банковского вклада
2. Договор банковского счета
3. Общие положения о наличных и безналичных расчетах
4. Расчеты платежными поручениями (банковский перевод)
5. Расчеты по аккредитиву

6. Расчеты по инкассо
7. Расчеты чеками
8. Порядок ведения кассовых операций
9. Обмен электронными документами

Практическое задание:

1. Составить договор банковского счета
2. Составить договор банковского вклада

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 16. Страхование

1. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности
2. Страховые правоотношения. Реальные страховые отношения и их отличия от сходных с ними отношений
3. Договор страхования и его условия
4. Страхование, сострахование, перестрахование
5. Договор имущественного страхования
6. Договор личного страхования
7. Обязательства сторон по договору страхования имущества, предпринимательских рисков и гражданской ответственности
8. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая
9. Права и обязанности сторон договора при наступлении страхового случая
10. Правовое регулирование реализации страховых правоотношений при личном страховании
11. Права и обязанности сторон договора страхования до наступления страхового случая
12. Права и обязанности сторон договора страхования при наступления страхового случая
13. Направления совершенствования государственного регулирования страхования

Практическое задание:

1. Составить презентацию на тему «Законодательство в сфере страховой деятельности»
2. Составить договор имущественного страхования

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 17. Хранение

1. Понятие, сущность и значение договора хранения
2. Классификация договоров хранения
3. Субъекты договора хранения
4. Форма договора хранения
5. Существенные условия и содержание договора хранения
6. Исполнение и прекращение договора хранения
7. Договор хранения вещей в ломбарде
8. Договор хранения ценностей в банке
9. Договор хранения в камерах хранения транспортных организаций
10. Договор хранения в гардеробных организациях
11. Договор хранения в гостинице
12. Договор хранения вещей, являющихся предметом спора (секвестр)
13. Хранение на товарном складе

14. Ответственность по договору хранения

Практическое задание:

1. Составить договор хранения вещей в ломбарде
2. Составить договор хранения ценностей в банке
3. Составить презентацию на тему «Ответственность по договору хранения»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

Семинарское занятие № 18. Поручение. Действие в чужом интересе

1. Общие положения договора поручения
2. Возникновение и прекращение договора поручения
3. Действия в чужом интересе без поручения

Практическое задание:

1. Составить договор поручения

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 19. Комиссия. Агентирование

1. Понятие и субъекты договора комиссии
2. Форма договора комиссии
3. Юридическая природа договора комиссии
4. Существенные условия договора комиссии
5. Содержание договора комиссии
6. Исполнение и прекращение договора комиссии
7. Агентский договор. субъектный состав агентского договора
8. Форма агентского договора
9. Существенные условия агентского договора
10. Содержание агентского договора
11. Прекращение агентского договора

Практическое задание:

1. Составить договор комиссии
2. Составить агентский договор
3. Составить презентацию «Правовое значение агентского договора»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 20. Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия

1. Понятие простого товарищества
2. Субъекты договора простого товарищества
3. Возникновение и прекращение договора простого товарищества
4. Существенные условия договора доверительного управления имуществом
5. Право на вознаграждение доверительного управляющего

6. Понятие договора коммерческой концессии
7. Стороны договора коммерческой концессии
8. Форма и регистрация договора коммерческой концессии
9. Обязанности правообладателя и пользователя
10. Расторжение договора коммерческой концессии

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Коммерческая концессия и ее реализация в российском законодательстве»
2. Составить презентацию «Доверительное управление имуществом»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 21. Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс

1. Публичное обещание награды: понятие и правовое положение
2. Отмена публичного обещания награды
3. Проведение игр и пари
4. Правовое положение публичного конкурса

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Проведение игр и пари в Российской Федерации»
2. Составить презентацию «Публичный конкурс»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 22. Внедоговорные обязательства

1. Понятие обязательства вследствие причинения вреда и условия его возникновения
2. Ответственность за причиненный вред
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными
4. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности
5. Возмещение вреда, причиненного жизни гражданина
6. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека
6. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Внедоговорные обязательства»

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 23. Авторское право

1. Понятие и общая характеристика авторского права.
2. Объекты и субъекты авторского права.
3. Понятие и содержание субъективных авторских прав.
4. Понятие и общая характеристика смежных прав.
5. Защита авторских и смежных прав.

Практическое задание:

Задача 1.

Грисимчук передал в журнал статью о художниках-передвижниках, а в издательство – рукопись книги на ту же тему. Кроме того, Грисимчук участвовал в съемках научно-популярного фильма о передвижниках в качестве консультанта. После смерти Грисимчука его наследники потребовали от редакции журнала, дирекции издательства и дирекции киностудии оформить отношения, участниками которых он был, договорами с указанием на всех произведениях его имени и выплаты авторских гонораров.

Подлежат ли удовлетворению все требования наследников?

Задача 2.

По договору с певцом Керкеровым ОАО «Золотая нота» изготовило фонограммы его концерта. Спустя месяц Керкеров обнаружил в продаже экземпляры фонограмм своего концерта, изготовленные студией, с которой у него не было договора о передаче исключительного права на объект смежных прав. Считая свои права нарушенными, Керкеров обратился в орган дознания с просьбой конфисковать контрафактные экземпляры фонограмм и передать ему. Представитель органа дознания объяснил Керкерову, что в подобных случаях защиту смежных прав осуществляет только суд и только путем взыскания с нарушителей убытков.

Правомерно ли поступил орган дознания?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 24. Патентное право

1. Понятие и общая характеристика патентного права.

2. Объекты и субъекты патентного права.

3. Право на изобретение.

4. Право на полезную модель.

5. Право на промышленный образец.

Практическое задание:

Задача 1.

Сихарулидзе было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплект мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета заявки в журнале «Мебельная промышленность» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало название «Комплект мебели для холла». Кроме того, экспертиза отметила, что в связи с новым художественно-конструкторским решением к комплекта мебели его теперь можно изготавливать только вручную.

Обоснован ли отказ Роспатента?

Задача 2.

При рассмотрении заявки на «Огнестойкое покрытие» экспертиза установила, что сущность предлагаемого изобретения состоит в применении звукоизолирующей мастики в качестве огнестойкого покрытия. Заявителю было отказано в выдаче патента по мотивам известности звукоизолирующей мастики, используемой в строительстве. Кроме того, экспертиза указала, что обнаруженное заявителем свойство огнестойкости мастики является прямым следствием содержания в ее составе таких огнестойких компонентов, как кварцевый песок, корунд, тальк и др. Не соглашаясь с экспертизой, заявитель усматривал новизну своего предложения в использовании известного состава, применяемого для покрытия вибрирующих поверхностей с целью снижения шума, в качестве огнестойкого покрытия.

Подлежит ли удовлетворению требование заявителя?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 25. Наследственное право

1. Понятие и правовое значение наследования.
2. Время и место открытия наследства.
3. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.
4. Наследование по закону.
5. Наследование по завещанию.
6. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Практическое задание:

Задача 1.

После смерти отца наследниками остались братья – Митрофан, Ерема и Иван. В имуществе среди других вещей были ценная коллекция марок, библиотека, в которой имелись прижизненные издания сочинений Пушкина, Лермонтова, Толстого, а также кабинетный мебельный гарнитур красного дерева. Между наследниками возник спор о способе раздела имущества. Митрофан предлагал разделить его на три равные части, Ерема считал, что имущество надо продать и разделить поровну вырученные деньги, а Иван, который учился на филологическом факультете университета, хотел во что бы то ни стало полностью получить библиотеку.

Как решить спор?

Задача 2.

После смерти Федорова осталось завещание, по которому все свое имущество стоимостью 900 тыс. рублей он завещал поровну своему младшему сыну Николаю и второй жене Игнатовой. Старший сын Федорова Петр, страдающий с детства тяжелым заболеванием сердца и находившийся на иждивении отца, предъявил в суде иск о признании его наследником и передаче ему третьей части всего имущества отца.

Игнатова против иска возражала, указывая, что Петр проживал отдельно от отца и поэтому не может выступать в роли обязательного наследника.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 26. Международное частное право

1. Понятие международного частного права
2. Международное частное право как часть гражданского права.
3. Предмет и источники международного частного права
4. Понятия, принципы и критерии определения права по РФ, подлежащего применению.

Практическое задание:

1. Составить презентацию «Международное частное право: роль и место в правовой системы Российской Федерации»

Раздаточный материал к занятию:

Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант – плюс», «Гарант»).

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Гражданское право» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовка к написанию курсовой работы;
- подготовку к зачету, экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать

и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. НАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ПАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа НАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

Задача 2. Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К» заключен договор о предоставлении последнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К» заложило принадлежащее ему здание магазина.

Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина.

После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене

Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что:

1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

Задача 3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной

сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.

Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам.

Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды.

В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя.

До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя.

Какой ответ должен дать юрист?

Задача 5. Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 7. ООО «Лебедь» предложило НАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. НАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели НАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тексте

подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

Задача 8. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 9. Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Задача 10. Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задача 11. НАО «Силикон» заключило с ПАО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через контрольный пакет акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о репрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ. Одновременно завод предложил НАО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств.

(закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Правовая охрана селекционных достижений.
2. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Правовая охрана селекционных достижений.
4. Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
5. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
6. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
9. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
10. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
11. Саморегулируемые организации в Российской Федерации.
12. Проблемы внешнеэкономической деятельности российских саморегулируемых организаций на территории иностранных государств.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
8. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
11. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
12. Теории сущности юридического лица.
13. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
14. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и автономное учреждение.
15. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика
16. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правовых порядках.
17. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
18. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
19. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
20. ПАО и НАО в российском праве.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование	Код	Образовательные	Этапы освоения
--------------	-----	-----------------	----------------

разделов, тем	формируемой компетенции (или ее части)	технологии	компетенции (или ее части)
Гражданское право как отрасль права и наука	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Источники гражданского права	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Гражданское правоотношение	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Граждане как субъекты гражданского права	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Юридические лица	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Объекты гражданских прав	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Сделки	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Представительство	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Сроки	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Право собственности	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Защита права собственности и других вещных прав	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Обязательственное право	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный

Договор	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Обеспечение исполнения обязательств	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Купля – продажа	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Мена. Дарение	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Рента и пожизненное содержание с иждивением	ОК-4	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Наем жилого помещения	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Перевозка. Транспортная экспедиция	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Заем. Кредит	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Страхование	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Хранение	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Поручение. Действия в чужом интересе	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный

Комиссия. Агентирование	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Внедоговорные обязательства	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Авторское право	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Патентное право	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Наследственное право	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Международное частное право	ОК-4	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ОПК-1		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

№ п/п	Код компет енции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочны е средства
		Пороговый (удовлетворитель но)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-4	Знать: основные алгоритмы кодирования и информации Уметь: применять стандартные средства офисных пакетов Владеть: навыками работы в программах ИПС	Знать: теоретические основы применения пп Уметь: применять специализированные средства для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования редакторов для	Знать: правила оформления стандартных документов Уметь: использовать программы, настраивать функционал для решения задач Владеть: навыками проектирования, разработки и анализа	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа

			решения возникающих профессиональн ых задач	результатов использования мультимедийных презентаций в PowerPoint.	
2	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; - содержание понятия юридического действия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; - принимать решения в точном соответствии с законом; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовой культуры и правового мышления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; - содержание понятия юридического действия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему, структуру нормативно-правовых актов; - формировать и развивать у граждан в процессе профессиональн ой деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; - принимать решения в точном соответствии с законом; - определить критерии соответствия нормам права для данного юридического действия - совершать юридические действия в точном соответствии с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; - содержание понятия юридического действия; - систему, структуру нормативно-правовых актов; - формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; - принимать решения в точном соответствии с законом; - определить критерии соответствия нормам права для данного юридического действия - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - определять критерии принятия 	<p>Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирован ие, курсовая работа</p>

			законом; Владеть: - навыками правовой культуры и правового мышления; - методикой проведения конкретного правового исследования;	решения в данной ситуации в контексте соответствия закону Владеть: - навыками правовой культуры и правового мышления; - методикой проведения конкретного правового исследования	
3	ОПК-1	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	Знает: нормативные правовые акты РФ, нормы международного права Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ	Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа

7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено, отлично
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено, хорошо

	<p>основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>зачтено, удовлетворительно</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p>не зачтено, неудовлетворительно</p>

	<p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>		
--	---	--	--

Шкала оценивания	Критерии	Результат
	Курсовая работа	
«отлично»	<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.</p> <p>Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</p> <p>Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Используются источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках.</p> <p>Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.</p>	отлично
«хорошо»	<p>Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок.</p> <p>Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</p> <p>Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.</p> <p>Тема работы в целом раскрыта.</p>	хорошо
«удовлетворительно»	<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки.</p> <p>Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</p> <p>При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.</p> <p>Тема работы раскрыта не полностью.</p>	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<p>Какая-либо ее часть или весь текст работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер. Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, без ссылки на источник заимствования также является плагиатом.</p>	неудовлетворительно

	<p>Содержание курсовой работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы источники и литература. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.</p>	
--	--	--

7.4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и / или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства.
3. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Юридические факты в гражданском праве. Их классификация. Юридические составы.
6. Правоспособность граждан: понятие, содержание, возникновение, прекращение.
7. Дееспособность граждан: понятие, содержание. Полная дееспособность.
8. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия их явки.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Образование юридического лица. Учредительные документы, их содержание.
13. Государственная регистрация юридических лиц.
14. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация, ликвидация.
15. Гражданско-правовое положение полного товарищества.
16. Гражданско-правовое положение товарищества на вере.
17. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
18. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
19. Гражданско-правовое положение ПАО.
20. Гражданско-правовое положение НАО
21. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
22. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое положение.
24. Государство как субъект гражданского права.
25. Формы участия государства во внутреннем и внешнем гражданском обороте.
26. Понятие и виды объектов гражданского правоотношения.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделки.
29. Недействительные сделки: понятие, виды.
30. Последствия признания сделки недействительной.
31. Доверенность: понятие, форма, срок действия.
32. Виды доверенности. Передоверие.
33. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
34. Формы защиты гражданских прав.

35. Способы защиты гражданских прав.
36. Исковая давность: понятие, виды сроков, применение исковой давности.
37. Начало течения срока исковой давности.
38. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
39. Защита гражданским законодательством чести, достоинства и деловой репутации.
40. Понятие и содержание права собственности.
41. Понятие и виды вещных прав: общая характеристика.
42. Классификация оснований приобретения права собственности и их характеристика.
43. Классификация оснований прекращения права собственности и их характеристика.
44. Общая долевая собственность: понятие, способы возникновения, осуществления права, прекращение.
45. Общая совместная собственность: понятие, виды. Осуществление прав сособственниками.
46. Право собственности граждан: понятие, субъекты, содержание, осуществление права собственности.
47. Право государственной собственности: понятие, объекты, содержание, осуществление права собственности.
48. Виндикационный иск.
49. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
50. Понятие обязательства. Виды обязательств.
51. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.
52. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства.
53. Перемена лиц в обязательстве.
54. Понятие и принципы исполнения обязательств.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
56. Неустойка: понятие, значение, особенности, функции, виды.
57. Задаток. Отличие задатка от аванса.
58. Залог. Виды залога.
59. Поручительство.
60. Понятие и основания прекращения обязательств.
61. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
62. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, принципы и функции.
63. Вина в гражданском праве: понятие и формы.
64. Смешанная вина.
65. Случаи ответственности независимо от вины и за чужую вину.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
67. Гражданское правонарушение и его состав.
68. Формы гражданско-правовой ответственности.
69. Возмещение убытков.
70. Уплата неустойки. Соотношение убытков и неустойки.
71. Понятие гражданско-правового договора. Виды договора. Свобода договора.
72. Договор и закон.
73. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.
74. Заключение договора. Стадии заключения договора.
75. Содержание договора купли-продажи. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара.
76. Понятие договора продажи недвижимости. Элементы договора. Содержание договора.
77. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества.
78. Договор купли-продажи предприятия: общие положения. Содержание договора. Передача предприятия.
79. Договор поставки: общие положения. Заключение договора. Содержание договора.

80. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
81. Договор контрактации.
82. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, порядок его заключения. Договор на поставку товаров для государственных нужд.
83. Договор дарения: общие положения. Отмена дарения. Ответственность по договору. Пожертвование.
84. Договор аренды: общие положения. Постоянная аренда.
85. Пожизненная аренда.
86. Пожизненное содержание с иждивением.
87. Договор аренды: общие положения. Содержание договора. Прекращение договора.
88. Исполнение договора аренды. Судьба улучшений арендованного имущества, произведенного арендатором.
89. Основания расторжения договора аренды.
90. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
91. Договор финансовой аренды (лизинга).
92. Договор социального найма жилого помещения. Элементы договора. Заключение договора.
93. Договор коммерческого найма жилого помещения.
94. Особенности жилищных правоотношений в домах жилищно-строительных кооперативов.
95. Договор безвозмездного пользования имуществом. Договор подряда: общая характеристика. Содержание договора. Ответственность по договору.
96. Особенности договора строительного подряда. Элементы договора, структура договорных связей.
97. Техническая документация и смета.
98. Договор на выполнение НИОКР: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.
99. Договор возмездного оказания услуг: общая характеристика. Содержание договора. Исполнение договора. Ответственность по договору.
100. Транспортные обязательства и их виды. Законодательство о перевозках. Система транспортных договоров. Договор перевозки груза: общие положения. Перевозочные документы.
101. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
102. Общие положения о договоре перевозки. Договор буксировки.
103. Договор транспортной экспедиции. Услуги экспедитора клиенту. Содержание договора. Ответственность по договору.
104. Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке.
105. Понятие договора займа. Элементы договора. Содержание договора.
106. Чековый договор: общие положения. Расчеты чеками.
107. Договор банковского счета.
108. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат. Договор финансирования под уступку денежного требования. Элементы договора. Содержание договора. Отграничение от договора цессии.
109. Формы безналичных расчетов: понятие, виды.
110. Договор хранения: общие положения. Содержание договора. Ответственность по договору.
111. Договор складского хранения. Складские документы.
112. Общие положения о договоре хранения. Договор о секвестре.

113. Страхование обязательство. Виды страховых обязательств. Сострахование и перестрахование.
114. Понятие договора поручения. Элементы договора. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из договора поручения.
115. Договор комиссии: общая характеристика. Содержание договора. Взаимоотношение комиссионера и комитента с третьими лицами.
116. Агентский договор: общая характеристика. Отличие агентского договора от смежных договоров
117. Договор доверительного управления имуществом.
118. Понятие договора коммерческой концессии. Элементы договора. Содержание договора.
119. Понятие договора простого товарищества. Содержание договора. Прекращение договора. Негласное товарищество.
120. Понятие и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса.
121. Понятие и виды внедоговорного обязательства. Понятие обязательства из причинения вреда. Условия возникновения ответственности за причинения вреда.
122. Ответственность за вред, причиненный малолетними и несовершеннолетними.
123. Возмещение вреда при причинении вреда жизни и здоровью гражданина.
124. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
125. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
126. Понятие обязательства, возникающего вследствие неосновательного обогащения: содержание, исполнение.
127. Понятие неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение не подлежащие возврату.
128. Понятие авторского договора. Юридическая характеристика элементов договора. Виды авторских договоров.
129. Объекты авторского права.
130. Личные неимущественные и имущественные права авторов.
131. Смежные права.
132. Признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений.
133. Понятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву.
134. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия.
135. Отказ от наследства.
136. Принятие наследства. Наследственная масса. Наследование по праву представления.
137. Особые завещательные распоряжение наследодателя. Подназначение наследника.
138. Оформление права на изобретение. Состав заявки. Формула изобретения. Патентная чистота произведения.
139. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
140. Гражданско-правовая охрана за вред, причиненный здоровью гражданина при использовании договорных обязательств.
141. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан.
142. Право на результаты творчества, используемые в производстве («промышленная собственность»).
143. Вопросы наследования имущества граждан в нотариальной практике.
144. Наследование по закону.
145. Наследование по завещанию.
146. Понятие международного частного права.
147. Международное частное право как часть гражданского права.
148. Предмет и источники международного частного права.

**Задания к экзамену
(проверка умений и владения навыками)**

Задание № 1. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание № 2. Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

- а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;
- б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;
- в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;
- г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);
- д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;
- е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;
- ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

Задание № 3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задание № 4. 01 мая 2007 года Гладков приобрел у ОАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2008 года Гладков обратился в суд с иском к ОАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2008 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2008 года автомобиль возвращен ОАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2009 года ОАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2007 года по 12 декабря 2008 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ОАО просило взыскать с него 15 000 руб. Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Задание №5. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задание № 6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задание № 7. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой

администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

Задание № 8. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Задание № 9. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задание № 10. В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2008 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2008 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2008 по 11.11.2008. 25 Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2008?

Задание № 11. 31 октября 2001 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 года Кузина обратилась в нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявлением о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузиной, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу

родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

Задание № 12. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задание № 13. Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Задание № 14. Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

Задание № 15. При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации

стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Задание № 16. Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

Задание № 17. Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется. Кто прав в данном споре?

Задание № 18. 7-летняя Женья Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Женьи заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

Задание № 19. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

Задание № 20. Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.

Задание № 21. За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд. Какое решение примет суд? Кто несет

ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

Задание № 22. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

Задание № 23. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание № 24. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

Задание № 25. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Задание № 26. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание № 27. 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задание № 28. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

Задание № 29. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной возратить рояль обратно в магазин?

Задание № 30. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

Задание № 31. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

Задание № 32. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

Задание № 33. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

Задание № 34. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиogramма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Москву, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Москве. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

Задание № 35. В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

Задание № 36. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ОАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом.

Таким образом, нет никак» оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задание № 37. Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

Задание № 38. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задание № 39. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

Задание № 40. Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

Задание № 41. Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время

Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «Нога» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рассмотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратиться взыскание на имущество РФ, находящееся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

Задание № 42. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 1/3 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

Вопросы к зачету (проверка знаний)

1. Понятие договора займа и его юридические признаки.
2. Договор займа в системе гражданско-правовых договоров
3. Условия договора займа: безналичные денежные средства и валютные ценности как предмет договора займа.
4. Условия о процентах и сроке в договоре займа. Особенности формы договора займа.
5. Ответственность заемщика при расторжении займодавцем договора займа в одностороннем порядке: взыскание причитающихся процентов и проблема определения его правовой природы.
6. . Ответственность заемщика при расторжении займодавцем договора займа в одностороннем порядке: взыскание причитающихся процентов в системе мер гражданско-правовой ответственности
7. Понятие кредитных правоотношений.
8. Понятие, стороны, форма, содержание договора банковского кредита
9. Кредитор. Заемщик.
10. Плата за пользование кредитом
11. Предмет договора банковского кредитования
12. Срок договора кредитования
13. Целевое использование кредита
14. Порядок и формы предоставления кредита
15. Исполнение обязательств по возврату кредита
16. Ответственность за нарушение обязательств по кредитному договору
17. Банкротство кредитных организаций
18. Договор под уступку денежного требования
19. Договор коммерческого кредита
20. Договор товарного кредита
21. Переводной и простой вексель

22. . Правовой статус Центрального банка РФ
23. Договор банковского вклада
24. Договор банковского счета
25. Общие положения о наличных и безналичных расчетах
26. Расчеты платежными поручениями (банковский перевод)
27. Расчеты по аккредитиву
28. Расчеты по инкассо
29. Расчеты чеками
30. Порядок ведения кассовых операций
31. Обмен электронными документами
32. Понятие страхования. Законодательство в сфере страховой деятельности
33. Страховые правоотношения. Реальные страховые отношения и их отличия от сходных с ними отношений
34. Договор страхования и его условия
35. Страхование, сострахование, перестрахование
36. Договор имущественного страхования
37. Договор личного страхования
38. Обязательства сторон по договору страхования имущества, предпринимательских рисков и гражданской ответственности
39. Права и обязанности сторон договора до наступления страхового случая
40. Права и обязанности сторон договора при наступлении страхового случая
41. Правовое регулирование реализации страховых правоотношений при личном страховании
42. Права и обязанности сторон договора страхования до наступления страхового случая
43. Права и обязанности сторон договора страхования при наступлении страхового случая
44. Направления совершенствования государственного регулирования страхования
45. Форма договора хранения
46. Существенные условия и содержание договора хранения
47. Исполнение и прекращение договора хранения
48. Договор хранения вещей в ломбарде
49. Договор хранения ценностей в банке
50. Договор хранения в камерах хранения транспортных организаций
51. Договор хранения в гардеробных организациях
52. Договор хранения в гостинице
53. Договор хранения вещей, являющихся предметом спора (секвестр)
54. Хранение на товарном складе
55. Ответственность по договору хранения
56. Понятие, сущность и значение договора хранения
57. Классификация договоров хранения
58. Субъекты договора хранения
59. Общие положения договора поручения
60. Возникновение и прекращение договора поручения
61. Действия в чужом интересе без поручения
62. Понятие и субъекты договора комиссии
63. Форма договора комиссии
64. Юридическая природа договора комиссии
65. Существенные условия договора комиссии
66. Содержание договора комиссии
67. Исполнение и прекращение договора комиссии
68. . Агентский договор. субъектный состав агентского договора
69. Форма агентского договора
70. Существенные условия агентского договора

71. Содержание агентского договора
72. Прекращение агентского договора

**Задания к зачету
(проверка умений и владения навыками)**

Задание № 1. Хаустов завещал свою коллекцию огнестрельного оружия племянникам. На момент его смерти племянникам Игорю и Степану было 16 и 24 года соответственно. Игорь полагал, что коллекцию надо поделить поровну. Степан полагал, что коллекция представляет собой ценность именно в единстве собранных предметов и полагал, что получить коллекцию должен он, выплатив Игорю стоимость его доли в коллекции. Кто прав в данном споре?

Задание № 2. Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Как должен быть разрешен возникший спор?

Задание № 3. В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну: половина гарнитура, половина сервиза и т.д. передается каждому супругу. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она гласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из 112 Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка. Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задание № 4. Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд. Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

Задание № 5. В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, эквивалентном 285 долларам США за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим. Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам: 1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору? 2. Что представляет

собой вексель как ценная бумага? 3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя? Ответьте на поставленные вопросы.

Задание № 6. В своей книге «Завтрак с людоедом» известная писательница Бустинова опубликовала придуманный ею рецепт пирожков. Прочитав книгу, предприниматель Чижигов начал в своем кафе подавать пирожки, изготовленные по этому рецепту, под названием «Пирожки от Бустиновой». Узнав об этом, Бустинова потребовала от предпринимателя прекратить продажу пирожков по ее рецепту и под ее именем. Считая, что рецепт опубликован и может быть использован всеми желающими, а «Бустинова» – псевдоним писательницы и не пользуется правовой защитой, Чижигов отказался прекратить производство и продажу пирожков. Кто прав в данном споре?

Задание № 7. Иванов, управляя по доверенности машиной, совершил наезд на Смирнова, в результате чего Смирнову был причинен вред здоровью средней тяжести. По излечении Смирнов предъявил иск к собственнику имущества о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда. Какие объекты гражданских прав названы в данной задаче?

Задание № 8. Дугин на два года уехал в США, оставив своего спаниеля Алису своему другу Федосову. Вернувшись в России, Дугин узнал, что два месяца назад Алиса ошенилась. Одного щенка Федосов подарил приятелю, трех продал, а еще двое на тот момент оставались у него. Между Дугиным и Федосовым возник спор о принадлежности щенков и о наличии у Федосова права распоряжаться щенками. Решите задачу.

Задание № 9. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

Задание № 10. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу г. Курска с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Может ли нотариус удостоверить такое соглашение?

Задание № 11. Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом г. Курска. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в Ленинском районном суде г. Курска иск с требованием о передаче ему автомобиля. Как суд разрешил данное дело?

Задание № 12. Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в Промышленный районный суд г. Курска с требованием о

взыскании штрафа. Как суд разрешил данное дело? Изменилось бы решение суда, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

Задание № 13. При снятии остатков 16 марта индивидуальный предприниматель Смирнова обнаружила у своего продавца Мироновой на Сеймском рынке г. Курска недостачу в размере 50 000 руб. В разговоре Миронова не отрицала своей вины, но сообщила, что взяла эти деньги в долг, поскольку ей необходимы средства на лечение сына, попавшего под машину. По требованию Смирновой Миронова выдала ей расписку в том, что получила 50 000 руб. и обязуется возвратить эти денежные средства в срок до 01 сентября. В указанный срок денежные средства возвращены не были. Миронова обратилась в Мировой суд Судебного участка №1 г. Курска за возмещением вреда, причиненного материально ответственным работником. В судебном заседании Миронова отрицала факт недостачи. Судебно-бухгалтерская экспертиза, назначенная мировым судьей, ввиду отсутствия надлежащим образом организованного учета движения ТМЦ и денежных средств, не смогла определить размер недостачи и ее факт. В иске было отказано. Тогда, предъявив расписку, Смирнова вновь обратилась в Ленинский районный суд г. Курска с иском к Мироновой, предъявив требование о возврате суммы займа. Какое решение должен принять Ленинский районный суд г. Курска?

Задание № 14. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?

Задание № 15. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

Задание № 16. Общественное объединение по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратилось к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей у дальних родственников писателя были приобретены письменный стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю. Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупку, заявил, что письменный стол не имеет отношения к писателю. Приобретенный же письменный прибор действительно принадлежит писателю. Какие требования можно предъявить к продавцу?

Задание № 17. Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная,

что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее вернуть и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки. Какое решение должен вынести суд?

Задание № 18. После смерти гражданина Сидорова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение двух месяцев после смерти Сидорова его вдова подала нотариусу заявление о принятии наследства; дочь подала нотариусу заявление об отказе от наследства в пользу матери; сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав приведены в задаче?

Задание № 19. В декабре ЗАО «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса ООО «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер ЗАО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор ЗАО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам. Нарушило ли ЗАО «Уют» действующее законодательство?

Задание № 20. В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию. Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. Дайте соответствующие разъяснения.

Задание № 21. Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей

материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество. Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

Задание № 22. Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом, земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке. Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

Задание № 23. Акционерное общество «Юнион» является одним из крупнейших поставщиков импортных продовольственных товаров на рынок северо-запада страны. Желая укрепить свои лидирующие позиции, руководство АО «Юнион» решило предпринять широко масштабную акцию по закреплению за обществом прав на товарные знаки, которыми маркируют свою продукцию те иностранные предприятия, которые могут рассматриваться в качестве потенциальных конкурентов по сбыту товаров на российском рынке. В этой связи патентной фирме было поручено, во-первых, выяснить, какими товарными знаками пользуются 20 наиболее крупных производителей продовольственных товаров, проявляющих интерес к российскому рынку; во-вторых, уточнить, зарегистрированы ли в предусмотренном законом порядке принадлежащие им товарные знаки; в-третьих, немедленно подать заявки на регистрацию за обществом тех товарных знаков иностранных производителей продовольствия, которые не пользуются в России правовой охраной. Специалисты юридического отдела АО «Юнион» выразили сомнение в правомерности предпринятых обществом действий. А каково Ваше мнение?

Задание № 24. ООО «Измаил» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Однако из-за некачественных красителей, применяемых при производстве, у детей, игравших с этими игрушками, возникали аллергические реакции. Какие гражданские права и какими способами могут быть защищены в данном случае? Какие меры могут быть применены к производителю?

Задание № 25. Батыев на входе на принадлежащую ему дачу смонтировал самодельное устройство, которое при попытке открыть калитку без ключа, производило выстрел солью и мелкими металлическими деталями. В октябре на дачу Батыева через забор проник безработный Сидоров. Собрав все имеющиеся на даче более-менее ценные вещи, Сидоров попытался выйти через калитку. В результате смонтированное Батыевым устройство сработало, Сидоров получил телесные повреждения. На шум прибыли проходившие мимо сотрудники ППС, которые и задержали Сидорова. После выхода из больницы, Сидоров предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью, к Батыеву. Как следует решить дело? Соблюдены ли приделы самозащиты гражданских прав?

Задание № 26. Глава администрации г. Энска вынес постановление, которым запретил реализацию на территории г. Энска какой бы то ни было пиротехнической продукции ввиду ее пожароопасности. ООО «Фейерверк», основным видом деятельности которого является реализация пиротехнической продукции, понесло значительные убытки и обратилось за консультацией к юристу. Нарушены ли права ООО? Дайте оценку законности постановления главы администрации. Каким способом защиты можно воспользоваться?

Задание № 27. Известная эстрадная певица во время гастролей в г. Энске обнаружила, что в городе имеется кафе с названием, в котором использовано ее имя. Возмущенная этим фактом, она обратилась к юристу с вопросами: могу ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия? как она может защитить свое имя? Дайте консультацию. Изменится ли ситуация, если в названии было использовано сценическое имя (псевдоним) певицы?

Задание № 28. Курчевский в течение нескольких десятков лет состоял в переписке со своим школьным другом – известным ученым. После смерти ученого, Курчевский для истории решил опубликовать свою переписку с ним. Узнав о готовящейся рукописи, дети ученого потребовали изъять письма отца из книги. Однако Курчевский отказался это сделать. Правомерны ли требования наследников ученого? Каким средством защиты можно пользоваться в этой ситуации?

Задание № 29. 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома – племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора. Какое решение должен принять суд?

Задание № 30. Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком. Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался. Когда Петров сообщил

Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям. Петров обратился в юридическую консультацию. Какую консультацию следует дать Петрову?

Задание № 31. ООО предъявило к ЗАО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого ЗАО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юристконсульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от ЗАО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и паспорт; от производственного кооператива – председатель правления, предъявивший суду служебное удостоверение. Как должен поступить судья?

Задание № 32. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева. Насколько обоснован данный иск?

Задание № 33. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова возратить фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом. Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

Задание № 34. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила Елагину, что сапоги такого фасона уже вышли из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; 12 июня был государственный праздник и магазин в этот день не работал; в период с 8 по 16 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о

пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Задание № 35. Завод торгового оборудования предъявил к железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка разрешения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд. В ходе судебного заседания представитель железной дороги, не отрицая факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успеет уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию). Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

Задание № 36. Согласно заключенному договору ООО поставило торговому предприятию партию маргарина. Торговое предприятие забраковало партию, поскольку срок реализации маргарина истек, и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве предоплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки. ООО претензию отклонило, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ООО просило арбитражный суд отказать в иске, указав не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий; на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней, а также на то, что истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара. Какое решение примет суд?

Задание № 37. В 10 июня 2011 года управляющая компания обратилась с иском к супругам Федоровым о взыскании платы за жилье и коммунальные услуги за период с февраля по декабрь 2001 года, а также за февраль, март, апрель и май 2008 года. В судебное заседание явилась только Федорова. Она пояснила, что ее супруг о заседаниях знает, но не будет ходить в суд, поскольку занят на работе, однако доверенности на представительство интересов Федорова у нее нет. За квартиру она всегда платила вовремя, и коммунальные услуги за периоды, указанные в иске, ею также оплачены. Однако, поскольку прошло много лет, квитанции не сохранились. Тогда судья разъяснил Федоровой положения ГК РФ о сроке исковой давности, после чего Федорова заявила о его пропуске и просила применить последствия пропуска срока исковой давности. По этому основанию суд отказал в иске. Какие ошибки допущены судом? Как следовало разрешить дело?

Задание № 38. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для

пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

Какое решение должен вынести мировой судья судебного участка №1 г. Курска? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Задание № 39. Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Курской области товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде Курской области было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Курской области, однако не может продавать это право.

Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?

Задание № 40. По договору перевозки груза организация «Автоперевозки» обязалась доставить вверенный ей предпринимателем Екатериной Енисейской груз — черешню из г. Астрахань в г. Москву и выдать его управомоченному на получение груза предпринимателю Вениамину Виннику, а Екатерина Енисейская обязалась уплатить за перевозку груза установленную плату. В договоре указывались дата подачи грузового автомобиля под погрузку, цена перевозимого груза и срок его доставки. Погрузка (выгрузка) груза должна была осуществляться силами и средствами отправителя (получателя) груза в срок, предусмотренный договором. Организация «Автоперевозки» подала грузовой автомобиль с опозданием на сутки, мотивируя это задержкой выгрузки груза предыдущим грузополучателем. Грузчики, которых наняла Енисейская, не дождались прибытия автомобиля. Оставшись без грузчиков, Екатерина Енисейская обратилась к организации «Автоперевозки» с просьбой направить ей своих грузчиков для погрузки. Последняя согласилась. В пути следования грузовой автомобиль потерял сутки по причине двух задержек: а) из-за прокола шины; б) из-за дорожно-транспортного происшествия не по вине водителя. Автомобиль «Жигули», за которым следовал грузовик, внезапно наехал на другой, стоявший на обочине дороги, а водитель грузовика не смог до конца погасить скорость и наехал на оба легковых автомобиля сразу. Вениамин Винник, принимавший груз, обнаружил, что черешня перезрела, о чем он сообщил Енисейской по телефону и предупредил, что черешня будет продаваться по сниженной цене.

Енисейская подала в суд иск к организации «Автоперевозки» с требованием о возмещении убытков, вызванных ненадлежащим исполнением договора перевозки груза: задержками при подаче грузового автомобиля и в пути следования в общей сложности на двое суток.

Правомерны ли требования предпринимателя Екатерины Енисейской к организации «Автоперевозки» по судебному иску? Как должна предприниматель Енисейская оплатить работу грузчиков организации «Автоперевозки»? Как должен быть определен ущерб, нанесенный грузу Енисейской при его перевозке? Какое решение должен вынести суд?

Задание № 41. Общество с ограниченной ответственностью передало в обслуживающий банк заявление об открытии аккредитива в пользу завода-поставщика для оплаты поставляемого оборудования. Обществу был открыт отзывной

депонированный аккредитив сроком на 30 дней. По условиям аккредитива платежи должны были осуществляться против счета-фактуры за поставленное оборудование, товарно-транспортной накладной и сертификата качества. Через пять дней банк-эмитент по просьбе плательщика сократил срок действия аккредитива до 20 дней, а также уменьшил на треть сумму аккредитива. Извещение исполняющему банку (банку поставщика) об изменении условий аккредитива банк-эмитент направить не успел. Через 15 дней после открытия аккредитива завод представил исполняющему банку все необходимые документы, кроме сертификата качества. Исполняющий банк произвел выплату по аккредитиву в пользу завода без учета уменьшения его суммы. После осуществления платежа общество опротестовало действия исполняющего банка: во-первых, аккредитив мог быть изменен или аннулирован в любое время; во-вторых, платеж по аккредитиву был совершен в нарушение договора и аккредитивного заявления при отсутствии такого важного документа, как сертификат качества. Исполняющий банк не согласился с аргументами покупателя и, в свою очередь, сообщил, что экземпляр сертификата качества был представлен в банк на следующий день после платежа, а уведомления об изменении аккредитива исполняющий банк не получал.

В чем суть аккредитива как формы расчетов? Какие виды аккредитивов Вы знаете? Кто прав в возникшем споре?

Задание № 42. Государственное предприятие должно было заплатить кооперативу «Молния» за услуги по ремонту швейного оборудования. Генеральный директор предприятия подписал расчетный чек, но не проставил в нем окончательную сумму, подлежащую уплате, предложив это сделать главному бухгалтеру на следующий день. В силу неустановленных причин чек исчез из сейфа генерального директора и был немедленно предъявлен к оплате товариществом «Кентавр», получившим по нему деньги в пределах всей суммы лимита, указанной на оборотной стороне чека. Попытка вернуть деньги со счета товарищества «Кентавр» не дала результатов, поскольку все средства были сняты с расчетного счета, а руководители товарищества убыли в неизвестном направлении. Предприятие заявило претензию банку, ссылаясь на то, что вины предприятия в утрате чека нет, а банк должен был принять все необходимые меры для проверки подлинности чека, особенно с учетом того, что в чеке была указана сумма, равная всем средствам чекодателя, депонированным на отдельном счете.

Какие виды чеков Вам известны? Обоснована ли позиция чекодателя?

Задание № 43. Акционерное общество «Балтмаш», закупившее у машиностроительного завода «Вымпел» металлорежущие станки, выдало последнему переводный вексель в качестве средства платежа за приобретенную продукцию. Переводный вексель содержал безусловный приказ АО «Балтмаш» обществу с ограниченной ответственностью «Эра» заплатить указанную в векселе сумму заводу «Вымпел» или его приказу. Вексель был акцептован ООО «Эра». Завод «Вымпел» совершил на оборотной стороне векселя индоссамент и вручил своему кредитору - акционерному обществу «Сигнал». Когда АО «Сигнал» через три месяца предъявило вексель плательщику - ООО «Эра», то последнее отказалось принять его, ссылаясь на то, что первоначальным векселедержателем является завод «Вымпел», в отношении которого и был совершен акцепт. АО «Сигнал» совершило протест по векселю и предъявило к «Вымпелу» иск.

Какова юридическая природа переводного векселя, индоссамента, акцепта и авалья? Обоснована ли позиция ООО «Эра»? Изменится ли решение, если вексель был предъявлен к оплате через семь месяцев с момента составления?

Тематика курсовых работ

1. Гражданско-правовой статус личности.
2. Понятие и признаки юридического лица.

3. Индивидуализация юридического лица.
4. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
5. Полное товарищество как субъект гражданского права.
6. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
7. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
8. Гражданско-правовое положение унитарного государственного предприятия.
9. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
10. Интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений.
11. Акция и облигация как объект гражданских прав.
12. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
13. Юридические факты в гражданском праве.
14. Условия действительности сделок.
15. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
16. Воля и волеизъявление в сделке.
17. Представительство в имущественном обороте.
18. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
19. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав граждан и организаций.
20. Санкции в гражданском праве.
21. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
22. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
23. Исковая давность и ее гражданско-правовое значение.
24. Ограниченные вещные права юридических лиц.
25. Правопреемство в гражданском праве.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
28. Право собственности граждан.
29. Право собственности хозяйственных обществ.
30. Право собственности хозяйственных товариществ.
31. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилищного фонда.
32. Право собственности супругов на общее имущество.
33. Право общей долевой собственности.
34. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве.
35. Уступка требования и перевод долга в обязательствах.
36. Гражданско-правовое регулирование залога.
37. Ипотека в гражданском праве.
38. Неустойка в гражданском праве.
39. Банковская гарантия.
40. Заключение договора (тема разрабатывается к конкретному виду договора; вид договора определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
41. Договор купли-продажи (тема разрабатывается к конкретному виду договора; вид договора определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
42. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании.
43. Особенности розничной купли-продажи.
44. Договор поставки (тема разрабатывается применительно к конкретному виду товара; вид товара определяется обучающимся и руководителем курсовой работы совместно).
45. Договор контрактации.
46. Договор дарения.
47. Договор ренты.
48. Договор аренды транспортных средств.
49. Договор коммерческого найма жилого помещения.
50. Договор перевозки пассажиров и багажа.
51. Договор экспедиции.
52. Обязательства имущественного страхования.

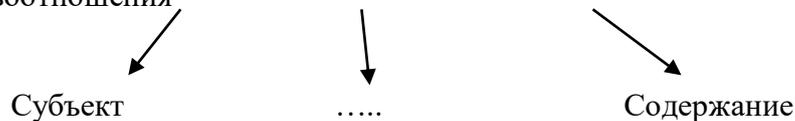
53. Договор личного страхования.
54. Договор займа.
55. Договор банковской ссуды.
56. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.
57. Возмещение морального вреда.
58. Категория недвижимых сложных вещей в гражданском праве.
59. Абстрактность и публичная достоверность как признаки ценных бумаг.
60. Безналичные деньги как объекты гражданских прав.
61. Понятие каузы сделки и разграничение каузальных и абстрактных сделок.
62. Правовая природа акта государственной регистрации сделки.
63. «Антисоциальные сделки» (ст. 169 ГК РФ): законодательство, доктрина и судебная практика
64. Злоупотребление правом в теории и в судебной практике.
65. Добросовестность как принцип осуществления гражданских прав.
66. Правовая природа «безвиновной ответственности».
67. Вина в гражданском праве.
68. Правовая природа процентов годовых.
69. Вина в гражданском праве.
70. Собственность как социально-экономическая категория.
71. Право собственности как субъективное право.
72. Право собственности как одно из подразделений системы права.
73. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
74. Вещные права в системе имущественных прав.
75. Понятие общественного достояния (достояния всенародного значения).
76. Казна как объект права публичной собственности.
77. Юридическая природа доли в праве собственности.
78. Правовой режим имущества бывших супругов.
79. Сингулярное правопреемство в наследственном праве.
80. «Лежачее наследство».
81. Сервитут: история и современность.
82. Право проживания: история и современность.
83. Правовая природа права учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
84. Проблемы квалификации права аренды.
85. Владение: понятие, юридическое значение.
86. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты вещных прав.
87. Соотношение реституционных и виндикационных требований.
88. Природа владения вещью, которая не может быть истребована от добросовестного приобретателя.
89. Признание права собственности в системе вещно-правовых способов защиты права собственности.
90. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
91. Международно-правовое регулирование авторских отношений
92. Гражданско-правовая защита программ баз данных.
93. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
94. Личные неимущественные права в сфере интеллектуальной деятельности и исполнительства.
95. Компенсация нематериального вреда, причиненного юридическим лицам в законодательстве и доктрине.
96. Диффамация в гражданском праве зарубежных стран и России.
97. Понятие и правовая природа тайны как объекта гражданских прав.
98. Личная жизнь как объект гражданско-правовой защиты.
99. Понятие и правовая природа саморегулируемых организаций.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации
(для зачета)**

1. Гражданское право регулирует отношения:
 - а) вещные;
 - б) между членами семьи;
 - в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами;
 - г) между работниками и работодателем.
2. Под имуществом в гражданском праве понимают:
 - а) право на наследование;
 - б) ценные бумаги;
 - в) право на изобретение;
 - г) деловую репутацию гражданина.
3. Некоммерческие юридические лица:
 - а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
 - б) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только после получения специального разрешения;
 - в) вправе заниматься предпринимательской деятельностью постольку, поскольку это необходимо для достижения их уставных целей;
 - г) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.
4. Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:
 - а) методы правового регулирования гражданских отношений;
 - б) принципы гражданско-правового регулирования;
 - в) предметы правового регулирования;
 - г) объекты правового регулирования.
5. К источникам гражданского права не относится:
 - а) гражданский кодекс РФ;
 - б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
 - г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

6. Укажите пропущенный термин:

Гражданские правоотношения



7. Укажите пропущенный вид ничтожных сделок:

- а) сделки, не соответствующие требованиям закона или иным правовым актам;
- б) сделки противоречащие основам правопорядка и нравственности;
- г) сделки, совершенные лицом, признанным недееспособным;
- д) сделки, совершенные малолетними;
- е) сделки, совершенные с несоблюдением формы установленной.

8. Субъектами гражданских правоотношений являются _____

9. Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется _____

10. Правоспособность гражданина по гражданскому праву возникает _____

11. Запишите, какие действия малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

Может совершать малолетний	Не может совершать малолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к дериватам:

- а) акция;
- б) опционы;
- в) фьючерсные контракты;
- г) вексель.

Основные ценные бумаги	<u>деривативы</u>

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) завещание;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор мены.

Односторонние сделки	Двухсторонни сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите права собственника и права арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой	А) извлечение из вещи полезных свойств;
--------------------------------------	---

совокупность действий лица, направленных на	
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи; В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи Г) извлечение из вещи доходов.
3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия

- а) ураган;
- б) регистрация брака;
- в) наводнение;
- г) дарение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации (для экзамена)

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах;
- в) на историческом анализе;
- г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

6. ____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
7. ____ (Б) гражданского права являются физические лица, ____ (В), государство.
8. Имущественные отношения затрагивают отношения ____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д.
9. Основными ____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие ____ (Е), например «О защите прав потребителей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источники
- 2) законы
- 3) конституционное право
- 4) Трудовой кодекс РФ
- 5) объекты
- 6) юридические лица
- 7) собственность
- 8) гражданское право
- 9) субъекты

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. Запишите, какие действия несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- г) совершать крупные сделки.

Может совершать несовершеннолетний	Не может совершать несовершеннолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:

- а) акция;
- б) опционы;
- в) фьючерсные контракты;
- г) вексель.

Основные ценные бумаги	<u>деривативы</u>

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) купля-продажа;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор подряда.

Односторонние сделки	Двухсторонние сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите правомочия собственника и арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;

г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	Г) извлечение из вещи доходов.

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия

- а) землетрясение;
- б) регистрация брака;
- в) наводнение;
- г) рождение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994.

Задача 1

Условие:

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 2

Условие:

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 3

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 4

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22

Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: зачет, экзамен, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ Контролируемые	Код	Оценочные	
------------------	-----	-----------	--

п/п	модули, разделы (темы) дисциплины	контролируемой компетенции (или её части)	средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-4 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-4 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, презентация, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, презентация, задачи	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно

			для самостоятельной работы, рефераты		
8	Тема 8	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
10	Тема 10	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
11	Тема 11	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
12	Тема 12	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
13	Тема 13	ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
14	Тема 14	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
15	Тема 15	ОК-4 ОПК-1	Устный опрос, выполнение	Вопросы и задания к зачету,	Устно, письменно

		ПК-4	практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	
16	Тема 16	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
17	Тема 17	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, разбор конкретных ситуаций, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
18	Тема 18	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
19	Тема 19	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
20	Тема 20	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
21	Тема 21	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
22	Тема 22	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
23	Тема 23	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или)	Устно, письменно

			задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	бланковое тестирование, курсовая работа	
24	Тема 24	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
25	Тема 25	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
26	Тема 26	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
27	Тема 27	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
28	Тема 28	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
29	Тема 29	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
30	Тема 30	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
31	Тема 31	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно

32	Тема 32	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
33	Тема 33	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
34	Тема 34	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно
35	Тема 35	ОК-4 ОПК-1 ПК-4	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету, экзамену и (или) бланковое тестирование, курсовая работа	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>.
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>.
2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В.А. Бетхер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.
3. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 128 с. — 978-5-8354-1283-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ - www.council.gov.ru.
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru.
5. Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru.
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru.
7. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Гражданское право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного

материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить

уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.referego - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Здесь студенту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы (проекта) следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

1. Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?
2. Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?
3. В чем конкретно они состоят?

Как показала практика руководства курсовыми работами, для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Текст курсовой работы по объему должен быть не менее 25 и не более 35 страниц, оформленных на компьютере в текстовом процессоре *Microsoft Word*. Обычно текст рукописи распечатывается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4). Для текстов, выполненных на ПК, выбирается шрифт Times New Roman 14 пт. Междустрочный интервал – полуторный. Необходимо оставить поля вокруг текста с помощью команды *Файл/Параметры страницы*. Размер левого поля рекомендуется установить 35 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Страницы работы нумеруют (*Вставка/Номера страницы*), начиная со второй. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу страницы.

Текст основной части курсовой работы делят на главы и параграфы. Главы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. Наименование глав записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом, по центру строки, например:

Введение

Глава 1. Социальное обеспечение в Российском законодательстве

Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной) жирным шрифтом и также располагаются по центру текста:

1. Понятие и основные этапы развития социального обеспечения

Форматируя заголовки глав, слова «введение», «заключение» и фразу «список использованной литературы», устанавливают полужирный шрифт, междустрочный интервал *Одинарный*. Отделяют эти слова и фразы от текста командой *Формат/Абзац/Интервал/после 24 пт*. Заголовки глав, слова «введение» и «заключение» печатают прописными буквами. Заголовки глав, слова «введение», «заключение» и фраза «список использованной литературы» должны располагаться в начале страницы. Этого можно достичь, установив курсор в начале фразы и выполнив команду *Вставка/Разрыв страницы*.

Форматируя заголовки разделов и подразделов, с помощью команды *Формат/Абзац* устанавливают междустрочный интервал *Одинарный*, заказывают *перед 18 пт, после 12 пт*. Заголовки разделов печатают полужирным шрифтом, строчными буквами, начиная с прописной.

Если заголовок раздела находится сразу после заголовка главы, то добавлять пункты после заголовка главы не надо, также их не надо добавлять после заголовка раздела, если сразу за ним находится заголовок подраздела.

Заголовки глав, разделов, подразделов, слова «введение», «заключение» и фразу «список литературы» располагают посередине строки. Точку в конце заголовков, слов «введение», «заключение» и фразы «список литературы» не ставят.

Если заголовки длинные (более 2/3 строки), то их печатают в несколько строк, не допуская при этом переноса слов. Переходить на новую строку в заголовке надо, одновременно нажимая клавиши *Shift* и *Enter*.

Если в работе только одно приложение, то слово «Приложение» печатают на новой странице (шрифт 14 пт) и выравнивают вправо. Затем оформляют текст приложения.

Если в работе несколько приложений, то посередине новой страницы печатают слово «Приложения» (шрифт 26 пт). Далее каждое приложение начинают на новой странице.

В заголовках глав, словах «введение», «заключение», «Приложение» (если оно одно), «Приложения» (если их несколько), фразе «Список литературы» с помощью команды *Формат/Абзац/Уровень* устанавливают *Уровень 1*. В заголовках разделов устанавливают *Уровень 2*, а в заголовках подразделов – *Уровень 3*.

После этого на странице, предшествующей введению, с помощью команды *Вставка/Ссылка/Оглавление* оформляют автособираемое оглавление, которое впоследствии при каких-то изменениях в работе можно обновлять с помощью команды *Обновить поле* (вызывается с помощью контекстного меню).

Абзацы текста начинают с новой (красной) строки, их оформляют с отступом, равным 1,25 см. Тексты абзацев должны быть выровнены по ширине, в них заказывают междустрочный интервал Полуторный и запрет висячих строк.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин. Если в курсовой работе более одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами в пределах одной главы. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы (в круглых скобках). Например: (2.1.) (первая формула второй главы). Если в работе одна формула, то ее не нумеруют.

Каждая таблица должна иметь нумерационный и тематический заголовки. Их печатают строчными буквами, начиная с прописной. Таблицу, по возможности, помещают после абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Таблица 1.2» – вторая таблица первой главы. При ссылке на таблицу в тексте указывается её полный номер, слово «Таблица» пишут сокращенно, например: «табл. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию таблиц на протяжении всей работы.

Таблица по горизонтали должна занимать всю ширину рабочего поля или располагаться по центру.

Нумерационный заголовок таблицы выравнивают по правому краю. Перед нумерационным заголовком должна оставаться одна свободная от текста строка. Нумерационный заголовок печатают через междустрочный интервал *Одинарный*. После нумерационного заголовка два раза нажимают клавишу *Enter* (оставляют свободную строку) и оформляют тематический заголовок. Его располагают посередине (форматирование по центру) рабочего поля, пишут строчными буквами, начиная с прописной; точку в конце не ставят. Если тематический заголовок длинный, то его оформляют в несколько строк. После тематического заголовка снова оставляют свободную строку, а затем с помощью команды *Таблица/Вставить/Таблица* вставляют таблицу, предварительно рассчитав необходимое в ней количество строк и столбцов.

Текст таблицы печатают через междустрочный интервал *Одинарный*, отделяя отдельные строки таблицы дополнительным интервалом (*Формат/Абзац/Интервал* перед и после – *по 3 пт*). Допускается в таблице применять размер шрифта меньший, чем в тексте (как правило, на 1 – 2 пт).

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение таблицы б»; при этом тематический заголовок таблицы не повторяют. Громоздкую головку таблицы допускается не повторять; в этом случае следует пронумеровать графы (подграфы) и повторить их нумерацию на следующей странице.

Числовые значения показателей, приводимых в ячейках таблицы, проставляют на уровне последней строки наименования показателей. Словесная характеристика показателей, в отличие от числовой, должна начинаться на уровне первой строки наименования показателей. При отсутствии данных в соответствующих ячейках обязательно проставляется прочерк (–).

В каждой таблице следует указывать единицы измерения данных. Если единица измерения является общей для всех числовых табличных данных, то её приводят после тематического заголовка таблицы после запятой. Если единицы измерения различаются, то их указывают в заголовке соответствующей строки или графы.

Пример оформления таблицы представлен в Приложении 6.

Все иллюстрации в курсовой работе называются рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Например: «Рис. 1.2». Также можно использовать сквозную нумерацию рисунков на протяжении всей работы. Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

В курсовых работах используются цитаты, статистические материалы. Библиографические данные изданий, на которые при этом ссылаются, как правило, оформляют в виде сносок. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию (т.е. на каждой странице нумерация начинается с 1). Печатание сносок в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается.

В конце цитаты ставят цифру, обозначающую ее порядковый номер на данной странице. Текст сноски помещают внизу страницы: после небольшой отчеркивающей линии, отделенной от текста сноски, и порядкового номера ссылки через пробел указывают *фамилию и инициалы автора; название книги, из которой взята цитата; место издания, наименование издательства, год издания и номер цитируемой страницы*. Текстовый процессор Word автоматически осуществляет все эти операции (*Вставка/Ссылка/Сноска*). Тексты сносок должны располагаться в конце страницы, они должны быть напечатаны через межстрочный интервал *Одинарный*, выровнены по ширине, каждая сноска должна иметь абзацный отступ, перед каждой сноской надо добавить *перед 12 пт*. Текст сноски должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 12 пт.

Например: «Социальная защита – это защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства или негосударственных органов в решении различных проблем на протяжении всей его жизни, начиная с периода вынашивания матерью ребенка и завершая достойным погребением человека»^[1].

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выразить ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы предприятия свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Гражданское право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. В случае неудовлетворительного результата в зачетную книжку не вносится никакая-либо запись, при этом в ведомость вносится запись о неудовлетворительном результате сдачи экзамена, а именно: «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией в период подготовки к экзамену. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Особое значение при изучении дисциплины «Предпринимательское право» отводится изучению нормативно-правовой документации.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

По завершению изучения 1,2,4 этапов дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Гражданское право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Гражданское право как отрасль права и наука	Презентация «Основы гражданского права РФ»
2	Источники гражданского права	
3	Гражданское правоотношение	Презентация «Гражданские правоотношения»
4	Граждане как субъекты гражданского права	
5	Юридические лица	
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	
7	Объекты гражданских прав	Презентация «Объекты гражданских прав»
8	Сделки	
9	Представительство	
10	Сроки	
11	Право собственности	Презентация «Собственность в гражданском праве»
12	Защита права собственности и других вещных прав	Презентация «Защита прав собственности»
13	Обязательственное право	
14	Договор	
15	Обеспечение исполнения обязательств	
16	Купля – продажа	Презентация «Договор купли-продажи»
17	Мена. Дарение	Презентация «Договор дарения»
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	
19	Аренда. Безвозмездное пользование имуществом	Презентация «Договор аренды»
20	Наем жилого помещения	
21	Договоры, направленные на выполнение работ и оказание услуг	
22	Перевозка. Транспортная экспедиция	
23	Заем. Кредит	

24	Банковский вклад. Банковский счет. Расчетные обязательства	
25	Страхование	
26	Хранение	Презентация «Договор хранения»
27	Поручение. Действия в чужом интересе	
28	Комиссия. Агентирование	
29	Простое товарищество. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия	
30	Публичное обещание награды. Проведение игр и пари. Публичный конкурс	
31	Внедоговорные обязательства	
32	Авторское право	
33	Патентное право	
34	Наследственное право	
35	Международное частное право	Презентация «Международное частное право»

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная,	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место	

	<p>д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационный стенд: «Виды вещных прав и их содержание».</p>	
2.	<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Проектирование, создание и работа с базами данных», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Программное обеспечение ПК(ЭВМ) по ПК(ЭВМ)». Монитор LCD Moni-</p>	<p>Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p>

		tor 17" Acer AL1716Fs- 10 шт. Компьютер Intel Pen- tium Dual CPU E2140- 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь- 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	
3.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS- X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной

аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).