

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 13:36:25

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология профессионального развития»

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель преподавания дисциплины предполагает рассмотрение общих проблем, связанных с психологическими особенностями профессионального развития, а также основ психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития.

Задачи изучения дисциплины

1. Определить понятие и цели профессионального развития личности;
2. Изучить виды профессионального развития и саморазвития (самосовершенствования);
3. Сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме профессионального развития личности;
4. Познакомить с основными причинами, феноменами, свойствами, закономерностями становления профессионального развития личности;
5. Предоставить научную и практическую информацию по проблеме профессионального становления личности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1

Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2

При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3

Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4

Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5

Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК-6.1

Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2

Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3

Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Разделы дисциплины

1. Введение в психологию профессионального развития
2. Основные понятия психологии профессионального развития личности
3. Психологические основы профессионального становления личности
4. Профессионально-личностное развитие в отечественных и зарубежных концепциях
5. Основные психологические подходы к исследованию становления профессионала.
6. Основные психологические подходы к исследованию
7. Психологические барьеры профессионального развития личности